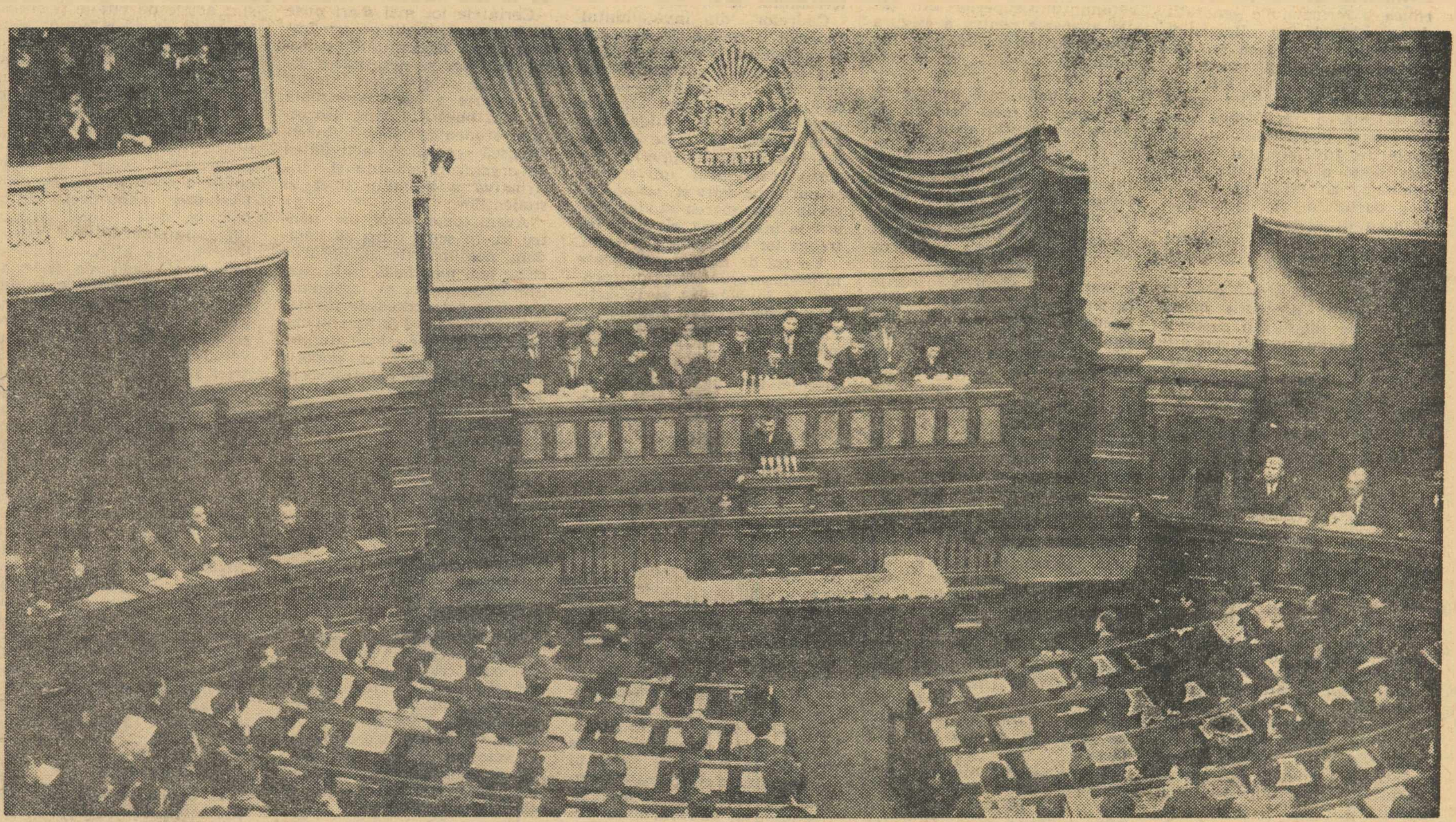
Viața studențească

REVISTA A ASOCIAȚIILOR STUDENȚILOR DIN REPUBLICA SOCIALISTA ROMANIA

16 PAGINI • 0,50 LEI • ANUL XII • NR. 8 (217) • SIMBATA 25.II.1967

A VI-A CONFERINȚĂ A U.A.S.R.



Cuvîntarea tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU

Dragi tovarăși,

Conferința dumneavoastră, chemată să analizeze activitatea organizațiilor studențești și să traseze sarcinile lor de viitor, capătă o importanță și mai mare prin aceea că ea coincide cu împlinirea a 10 ani de la înființarea Uniunii Asociațiilor Studenților din România.

Cu acest prilej vă felicit din toată inima și vă aduc dumneavoastră, tuturor studenților din patria noastră, un salut călduros din partea Comitetului Central al Partidului, a Consiliului de Stat și a Guvernului. **(Aplauze prelungite).**

Uniunea Asociațiilor Studenților a desfășurat o activitate rodnică, a adus o contribuție valoroasă la înfăptuirea politicii partidului de educare și pregătire a tinerelor generații de intelectuali ai României socialiste. Zeci și zeci de mii de specialiști care au absolvit în acești ani învățămîntul superior își amintesc cu plăcere de anii studenției, de activitatea desfășurată în rîndul asociațiilor studențești care au contribuit la formarea lor ca intelectuali și cetățeni devotați construcției socialiste. În acest deceniu de activitate, Uniunea Asociațiilor Studenților din România și-a dovedit pe deplin utilitatea, și-a îndeplinit cu cinste menirea de organizație revoluționară a studenților. **(Aplauze).**

Dezvoltarea neîntreruptă a economiei naționale, amploarea pe care o capătă activitatea științifică, răspîndirea culturii, înflorirea întregii noastre societăți fac necesar, an de an, un număr tot mai mare de specialiști cu studii superioare în toate domeniile vieții sociale. Pentru satisfacerea acestor necesități în continuă creștere, statul nostru face mari eforturi materiale și financiare. În universitățile și institutele de învățămînt superior din România învață astăzi peste 136 000 de studenți. Numai în acest an au intrat pe porțile facultăților circa 30 000 de tineri și tinere. Anual, cheltuielile alocate de stat pentru fiecare student se ridică în medie la aproape 12 000 lei. Dezvoltarea și construirea noilor spații de învățămînt, înzestrarea laboratoarelor cu aparatură și utilaj modern asigură condiții tot mai bune pentru desfășurarea procesului de învățămînt, pentru studiu. A sporit considerabil numărul căminelor și cantinelor, astfel încît în prezent circa 60 la sută din numărul studenților locuiesc în cămine și iau masa la cantine. Avînd asigurate astfel de condiții de studiu și de viață, studenții își pot concentra toate forțele spre învățătură, pentru a-și însuși o înaltă pregătire științifică și culturală.

Analizînd organizarea și desfășurarea procesului de învățămînt, activitatea de formare a noilor generații de intelectuali ai patriei, putem spune că ele au dat rezultate bune. Aproape în totalitatea ei, studențimea țării învață cu conștiinciozitate, își însu-

(Continuare în pagina a II-a)

În zilele de 20 și 21 februarie, Palatul Marii Adunări Naționale a găzduit cea de-a VI-a Conferință a Uniunii Asociațiilor Studenților din Republica Socialistă România.

Au participat aproape 500 de delegați aleși de tineretul studios din cele 15 centre universitare ale țării și numeroși invitați. Pe ordinea de zi a Conferinței au fost înscrise: Raportul Consiliului U.A.S.R. cu privire la activitatea desfășurată în perioada dintre Conferința a V-a și Conferința a VI-a a U.A.S.R. și sarcinile de viitor ale asociațiilor studenților; Raportul Comisiei de cenzori; Modificări la Statutul Asociațiilor Studenților din Republica Socialistă România; Alegerea Consiliului Uniunii Asociațiilor Studenților din Republica Socialistă România și a Comisiei de cenzori.

Prima zi a lucrărilor

Ora 10. În sala conferinței sosesc tovarășii Nicolae Ceaușescu, Chivu Stoica, Ion Gheorghe Maurer, Gheorghe Apostol, Alexandru Bîrlădeanu, Emil Bodnaraș, Alexandru Drăghici, Paul Niculescu-Mizil, Ilie Verdeț, Leonte Răutu, Manea Mănescu, Virgil Trofin. Delegații și invitații întîmpină cu căldură și entuziasm pe conducătorii partidului și statului, manifestîndu-și dragostea și atașamentul profund față de partid. Sub cupola Palatului M.A.N. au răsunat imnuri studențești și cîntece revoluționare.

În sală se află membri ai C.C. al P.C.R. și ai guvernului, conducători ai unor instituții centrale și organizații obștești, personalități ale vieții noastre științifice și culturale, rectori ai institutiilor de învățămînt superior, profesori universitari și alte cadre didactice, activiști de partid, ai U.T.C. și U.A.S.R., elevi din clasele a X-a și a XI-a ale liceelor din Capitală.

Delegații la conferință au adoptat ordinea de zi.

Primit cu vii și îndelungi aplauze, a luat cuvîntul tovarășul Nicolae Ceaușescu. În repetate rînduri, cuvîntarea secretarului general al

(Continuare în pag. a VII-a)

Cuvîntarea tovarăşului NICOLAE CEAUŞESCU

(Urmare din pagina 1)

geşte cu rîvnă noile cuceriri ale ştiinţei şi tehnicii, se pregăteşte cu spirit de răspundere pentru ca mîine să-şi poată aduce contribuţia activă la măreaţa operă de edificare a noii societăţi, de înflorire a naţiunii noastre socialiste. **(Vii aplauze).**

Folosesc acest prilej pentru a exprima aprecierea pozitivă a conducerii partidului şi statului faţă de activitatea intensă şi rodnică desfăşurată de valorosul corp didactic universitar al ţării noastre. **(Aplauze).** Profesorii, conferenţiarii, asistenţii, întregul personal didactic şi ştiinţific din învăţămîntul superior îşi îndeplinesc cu cinste îndatorirea nobilă pe care le-a încredinţat-o societatea, de a educa şi forma noile generaţii de intelectuali ai României socialiste. Prin munca lor pasionată, animată de spirit patriotic, desfăşurată atît în procesul de învăţămînt cît şi în cercetarea ştiinţifică — activităţi inseparabile — cadrele din învăţămîntul superior aduc o contribuţie însemnată la înfăptuirea politicii partidului de desăvîrşire a construcţiei socialiste, la crearea condiţiilor necesare trecerii la făurirea societăţii comuniste.

Doresc să folosesc această împrejurare pentru a saluta în numele conducerii partidului şi statului pe toţi dascălii şi cărturarii care de la înălţimea catedrei universitare transmit noilor generaţii mesajul culturii şi ştiinţei înaintate. **(Aplauze prelungite).**

Dragi tovarăşi,

Ca în toate domeniile de activitate, şi în învăţămîntul superior parcurgem an de an un proces de continuă perfecţionare. N-am proceda însă just dacă n-am evidenţia lipsurile şi neajunsurile care se mai manifestă în acest important sector al vieţii sociale. Dezvăluirea lipsurilor ne ajută să cunoaştem şi să înţelegem mai bine stările de lucruri din fiecare compartiment al construcţiei socialiste, ne dă posibilitatea să stabilim măsurile cele mai indicate pentru îmbunătăţirea continuă a muncii, pentru asigurarea mersului tot mai hotărît înainte.

Trebuie să spunem că în desfăşurarea procesului de învăţămînt nu se asigură întotdeauna înarmarea studenţilor cu cele mai noi cunoştinţe ştiinţifice. Deşi s-a discutat mult şi s-au făcut numeroase propuneri în vederea îmbunătăţirii programelor, cursurilor şi sistemului de predare, **practic s-a făcut încă puţin în această direcţie de către cadrele ce lucrează în învăţămîntul superior, de către conducerile institutelor, de către Ministerul Învăţămîntului. Considerăm că este necesar să se acţioneze cu mai multă hotărîre pentru aplicarea în viaţă a măsurilor stabilite privind ridicarea continuă a nivelului ştiinţific al învăţămîntului nostru superior.**

Este necesar ca toate conducerile institutelor de învăţămînt superior, Ministerul Învăţămîntului să acorde o atenţie mai mare îmbunătăţirii conţinutului lecţiilor, asigurării cursurilor şi materialelor didactice necesare predării în bune condiţii a tuturor disciplinelor ştiinţifice.

O altă problemă asupra căreia s-a discutat şi se discută destul de mult — dar care nu şi-a găsit încă o rezolvare corespunzătoare — este legarea mai strînsă a învăţămîntului superior de viaţă, de practică. Modul actual de organizare a practicii, a contactului studenţilor cu realităţile producţiei şi vieţii sociale nu oferă acestora posibilitatea de a-şi însuşi cunoştinţe practice temeinice, astfel ca la ieşirea din universitate să poată munci cu cea mai înaltă competenţă în sectorul încredinţat. Trebuie să se manifeste o grijă sporită pentru îmbunătăţirea desfăşurării practicii în producţie a studenţilor. Este necesar să fie lichidate tendinţele de transformare a practicii într-o îndeletnicire formală, să se ia măsuri pentru ca perioada pe care studentul o petrece în unităţile productive să fie valorificată la maximum, atît pentru dezvoltarea cunoştinţelor sale profesionale, cît şi pentru integrarea viitorului specialist în atmosfera proprie activităţii productive, în ambianţa specifică domeniului pentru care se pregăteşte. Trebuie să ţinem seama mai mult de experienţa din trecut a şcolii noastre, cît şi de experienţa învăţămîntului superior din ţările avansate, pentru a asigura legarea strînsă a întregului învăţămînt de viaţă, de activitatea practică.

O problemă care trebuie să ne reţină în mod deosebit atenţia este faptul că în facultăţile noastre mai există un număr de studenţi, este drept din ce în ce mai mic, care nu depun toate străduinţele pentru a-şi însuşi cunoştinţele profesiunii alese. În unele secţii de la cîteva facultăţi din Bucureşti, din totalul celor înscrişi în anul I au absolvit cursurile **în termen abia 30—40 la sută. Asemenea stări de lucruri impun Ministerului Învăţămîntului şi conducerilor institutelor respective să studieze atent cauzele lor, să ia măsuri corespunzătoare.**

Sînt, de asemenea, unele manifestări de indisciplină, de încălcare a normelor de convieţuire socială în rîndul unor studenţi faţă de care nici corpul profesoral, nici organizaţiile de partid, de U.T.C. şi asociaţiile studenţeşti nu dovedesc exigenţa necesară. Se mai găsesc, din păcate, unii studenţi care consideră că societatea are toate obligaţiile faţă de ei, în timp ce lor nu le revine nici o obligaţie faţă de societate. Ei nu înţeleg suficient de bine răspunderea ce o au faţă de oamenii muncii, care le asigură, prin eforturile lor, condiţii optime de învăţătură.

Principala cerinţă pe care partidul, statul, întreaga societate o pun în faţa învăţămîntului superior este ridicarea calităţii procesului de instruire şi educaţie la nivelul marii revoluţii ştiinţifice contemporane.

Conducerile institutelor de învăţămînt superior, Ministerul Învăţămîntului poartă răspunderea nemijlocită pentru nivelul ştiinţific şi pedagogic la care se desfăşoară procesul instructiv în învăţămîntul superior, pentru introducerea noilor cuceriri ale ştiinţei în predarea tuturor disciplinelor universitare. **Ministerul Învăţămîntului trebuie să acorde o importanţă deosebită îmbunătăţirii continue a organizării institutelor de învăţămînt superior, să exercite un control** sistematic şi eficient asupra felului în care se aplică politica partidului şi guvernului în domeniul pregătirii intelectualităţii ţării noastre.

Corpul profesoral are datoria de a asigura promovarea în institutele de învăţămînt superior a unui înalt spirit ştiinţific universitar, a unei exigenţe ridicate atît faţă de activitatea didactică proprie, cît şi faţă de nivelul pregătirii studenţilor, de a dezvolta în rîndul masei tineretului studios pasiunea pentru cercetarea ştiinţifică, pentru însuşirea celor mai noi cuceriri ale gîndirii şi cunoaşterii umane contemporane.

În acest scop trebuie folosite toate condiţiile şi posibilităţile oferite de institute şi universităţi, laboratoarele, activitatea de cercetare a cadrelor, a corpului profesoral, întreaga bază materială de cercetare existentă în învăţămîntul superior.

Tradiţiile progresiste ale învăţămîntului superior din ţara noastră, cît şi practica avansată a pedagogiei universitare internaţionale demonstrează importanţa deosebită pe care o are crearea unor strînse relaţii de muncă, studiu şi cercetare între corpul profesoral şi masa studenţilor. Dorinţa studenţilor de a pătrunde cît mai adînc tainele ştiinţelor, de a-şi lărgi continuu orizontul cunoştinţelor de specialitate şi de cultură generală trebuie să găsească la profesori cea mai profundă solicitudine şi grijă în orientarea paşilor pe calea studiului, pe calea cristalizării trăsăturilor înaintate ale intelectualului de tip nou.

Cadrelor din învăţămîntul superior le revine răspunderea de a asigura atît îmbunătăţirea continuă a procesului de învăţămînt, cît şi educarea şi formarea concepţiei despre viaţă şi lume a studenţilor. Este necesar ca toate cadrele din învăţămîntul superior, inclusiv profesorul universitar, să participe activ şi îndeaproape la îndrumarea studenţilor, atît la învăţătură, cît şi în întreaga lor comportare şi viaţă.

Un rol de mare însemnătate în desfăşurarea întregului proces de învăţămînt şi în activitatea de educare a studenţilor revine organizaţiilor de partid, U.T.C. şi asociaţiilor studenţeşti. Punînd în centrul atenţiei lor buna organizare a studiului, ele trebuie să-i mobilizeze pe studenţi să participe activ la întreaga viaţă universitară, să le dezvolte interesul pentru activitatea practică, pentru cercetarea ştiinţifică, să cultive trăsăturile omului nou, constructor al societăţii socialiste.

Trebuie să avem în vedere că, sub diferite forme, concepţii înapoiate, unele venite din afară, îşi mai găsesc teren de manifestare în ţara noastră, inclusiv în rîndul unor studenţi. De aceea, este necesar ca organizaţiile de partid şi de tineret să desfăşoare o largă activitate politico-educativă de combatere a ideilor şi concepţiilor retrograde; ele trebuie să pună în centrul preocupărilor educarea studenţilor în spiritul marxism-leninismului, al patriotismului socialist, al solidarităţii internaţionale cu lupta forţelor progresiste ale epocii noastre, pentru cauza socialismului, pentru libertate naţională şi socială, pentru democraţie şi pace în întreaga lume. **(Aplauze puternice).**

Organizaţiile de partid, U.T.C. şi asociaţiile studenţeşti trebuie să acorde mai multă atenţie întăririi disciplinei şi ordinii în viaţa studenţească, în cămine, să creeze o opinie publică împotriva tuturor manifestărilor de indisciplină, a abaterilor de la normele de conduită socialistă. Studentul, intelectualul nou, constructor al socialismului şi comunismului, trebuie să se caracterizeze printr-o atitudine de înaltă răspundere faţă de societate, prin corectitudine cetăţenească, să fie purtătorul şi promotorul concepţiilor înaintate despre lume şi viaţă, al teoriilor ştiinţifice cele mai avansate.

Atribuţii importante revin asociaţiilor studenţeşti în înfăptuirea politicii partidului şi statului de îmbunătăţire continuă a condiţiilor de viaţă şi de studiu ale studenţilor, în valorificarea tuturor condiţiilor şi posibilităţilor materiale create în acest sens; ele trebuie să cultive, de asemenea, în rîndul studenţilor grija pentru bunurile obşteşti, pentru conservarea şi întreţinerea lor în cele mai bune condiţii.

Cerinţele tot mai mari puse în faţa studenţimii pentru îmbogăţirea orizontului cultural, precum şi necesitatea firească pe care o simt tinerii de a duce o viaţă spirituală cît mai bogată impun asociaţiilor studenţeşti să-şi îmbunătăţească continuu activitatea de organizare plăcută şi instructivă a timpului liber al studenţilor.

Avem toate condiţiile pentru ca, în scurt timp, să lichidăm neajunsurile şi lipsurile ce se mai manifestă în învăţămîntul superior, să îmbunătăţim întregul proces de învăţămînt, ridicîndu-l la nivelul marilor cerinţe ale etapei tumultuoase prin care trece poporul român, întreaga noastră societate.

Rezultatele de pînă acum, munca rodnică a valorosului nostru corp universitar, a hărnicei noastre studenţimi sînt garanţia că învăţămîntul superior din România va răspunde într-o măsură tot mai mare cerinţelor dezvoltării economiei, culturii, întregii noastre societăţi socialiste. **(Aplauze puternice).**

Socialismul şi comunismul se construiesc pe baza şi cu ajutorul ştiinţei, al întregului tezaur de valori ştiinţifice şi culturale create de omenire, a tot ceea ce a dat mai de preţ gîndirea umană în domeniul cunoaşterii. Fără însuşirea şi aplicarea în practică a tot ceea ce este nou în ştiinţa şi tehnica contemporană nu este posibilă construirea societăţii socialiste şi comuniste.

Tineretului din ţara noastră îi sînt deschise toate drumurile spre piscurile cele mai înalte ale ştiinţei şi culturii. Nu pregetaţi nimic, dragi tineri, pentru a vă însuşi cît mai mult din minunatele cuceriri ale cunoaşterii umane. **Învăţaţi şi pregătiţi-vă cu sîrguinţă pentru activitatea productivă, pentru viaţă, pentru a vă aduce contribuţia la progresul continuu al societăţii noastre socialiste, la înflorirea ştiinţei şi culturii naţionale, la progresul spiritual universal! (Aplauze furtunoase).**

Istoria patriei noastre, ca şi întreaga istorie universală, oferă nenumărate exemple înălţătoare din munca şi lupta generaţiilor tinere care întotdeauna s-au aflat în primele rînduri ale mişcării pentru progres social şi eliberare naţională. Ce minunate exemple de eroism şi dăruire de sine oferă generaţiile revoluţiei din 1848, ale Unirii Principatelor Române, generaţiile care nu şi-au precupeţit viaţa în războiul de independenţă naţională şi care au luptat pentru înfăptuirea unităţii statului naţional român. Vor rămîne în veci înscrise cu litere de aur generaţiile care au pus bazele mişcării muncitoreşti, ale Partidului Comunist Român, generaţiile de tineri comunişti care s-au jertfit pentru eliberarea naţională şi socială a patriei noastre. Nepieritoare sînt actele de vitejie şi eroism ale celor ce au înfăptuit insurecţia armată, care au eliberat patria de sub jugul fascist, care au luptat în războiul contra fascismului pînă la victoria finală. Va rămîne înscrisă de-a pururi în marea carte a istoriei patriei munca eroică a generaţiilor care au făurit epopeea construcţiei socialiste. **(Aplauze puternice).** Întotdeauna, de-a lungul trecutului frămîntat al ţării noastre, tineretul s-a aflat, laolaltă cu cele mai înaintate forţe ale societăţii, în primele rînduri ale luptei pentru eliberare naţională şi socială, pentru progres şi civilizaţie, pentru dezvoltarea şi prosperitatea patriei. **(Aplauze prelungite).**

Fie ca exemplul generaţiilor care au înălţat, prin munca şi lupta lor, România pe culmile civilizaţiei de azi, să însufleţească întotdeauna tinerele vlăstare ale poporului nostru, pentru a-şi pune întreaga pricepere şi forţă în slujba patriei, a înfloririi naţiunii noastre socialiste. **(Aplauze puternice).** Învăţînd, însuşindu-şi ştiinţa cea mai înaintată, muncind acolo unde o cer interesele societăţii, tineretul intelectual îşi va aduce contribuţia la înfăptuirea programului de desăvîrşire a construcţiei socialiste, la ridicarea bunăstării întregului popor român. **(Aplauze furtunoase).**

Dragi tovarăşi,

În epoca actuală de mari prefaceri revoluţionare există o strînsă interdependenţă între sarcinile naţionale ale construcţiei socialiste şi sarcina întăririi continue a solidarităţii internaţionale cu popoarele frăţeşti ale ţărilor socialiste, cu oamenii muncii din întreaga lume, cu forţele antiimperialiste şi iubitoare de pace de pretutindeni. Îndeplinirea acestor sarcini pune în faţa fiecărui partid comunist, a fiecărui stat socialist, răspunderi deosebite. Cu cît sînt mai mari rezultatele obţinute de fiecare ţară în construcţia socialistă,



Cuvîntarea tovarăşului NICOLAE CEAUŞESCU

cu atît mai mare este contribuţia sa la cauza generală a socialismului, la lupta pentru victoria păcii şi progresului în lume. **(Aplauze).**

Este cunoscută activitatea intensă desfăşurată de partidul şi guvernul ţării noastre pe arena vieţii internaţionale, pentru dezvoltarea cooperării cu alte state, în slujba cauzei destinderii şi securităţii internaţionale.

În centrul politicii externe a României stau prietenia, alianţa frăţească şi colaborarea multilaterală cu toate ţările socialiste. Intîlnirile şi contactele pe care le-am avut în ultimul timp cu conducătorii de partid şi de stat din ţările socialiste, schimburile de delegaţii pe linie de partid şi de stat, dezvoltarea relaţiilor politice, economice, tehnice, ştiinţifice, culturale şi din alte domenii între România şi celelalte ţări socialiste reprezintă o contribuţie preţioasă la întărirea prieteniei şi solidarităţii frăţeşti a ţărilor sistemului socialist mondial, la cauza unităţii ţărilor socialiste. **(Aplauze).**

Pornind de la răspunderea faţă de poporul român, precum şi de la răspunderea internaţionalistă faţă de mişcarea comunistă şi muncitorească, faţă de forţele antiimperialiste, partidul nostru militează cu hotărîre pentru a împiedica adîncirea sciziunii în cadrul mişcării comuniste mondiale, îşi aduce contribuţia activă la cauza unităţii ţărilor socialiste, a mişcării comuniste şi muncitoreşti internaţionale, a forţelor antiimperialiste, ale progresului şi păcii de pretutindeni. **(Aplauze).**

Călăuzită de deziderateIe actuale ale vieţii internaţionale contemporane, ţara noastră îşi lărgeşte şi intensifică totodată relaţiile de colaborare cu toate statele lumii, indiferent de orînduirea socială. În acest spirit, România a întreprins în ultima vreme numeroase acţiuni politice şi diplomatice internaţionale. Au avut loc schimburi de vizite şi tratative între reprezentanţii ţării noastre şi ai unui şir de ţări din Europa, Africa, Asia, America Latină. Cu acest prilej s-au purtat discuţii utile, în spirit de stimă, respect şi înţelegere reciprocă, în legătură cu problemele privind dezvoltarea relaţiilor între România şi ţările respective, precum şi în legătură cu o serie de probleme fundamentale ale dezvoltării sociale şi politice ale lumii contemporane, ale vieţii internaţionale. Aceasta, fără îndoială, nu poate sluji decît cauzei păcii şi securităţii internaţionale, dezvoltării relaţiilor între state, întăririi încrederii între popoare.

Partidul şi guvernul ţării noastre acordă o însemnătate de prim ordin creării unui climat de pace, colaborare şi bună vecinătate între toate statele din regiunea Balcanilor şi Mării Adriatice, indiferent de orînduirea lor socială. Sînt cunoscute iniţiativele întreprinse de România de-a lungul anilor în această direcţie, eforturile perseverente depuse pentru intensificarea relaţiilor de colaborare multilaterală cu ţările balcanice, corespunzător intereselor vitale ale popoarelor din această regiune, dornice să trăiască în pace şi bună înţelegere, să dezvolte colaborarea lor tradiţională, contribuind prin aceasta la destinderea politică de pe continentul nostru.

România întreţine în prezent relaţii diplomatice cu un număr important de state de pe toate continentele şi, în acelaşi timp, acţionează cu perseverenţă în spiritul extinderii legăturilor sale politice, economice şi diplomatice, al normalizării raporturilor cu alte ţări, în interesul reciproc, precum şi al cauzei generale a păcii.

Partidul şi guvernul ţării noastre au subliniat în repetate rînduri că temelia trainică pe care se pot clădi relaţii noi de colaborare între state, factorul principal ce poate asigura însănătoşirea atmosferei internaţionale, lichidarea



încordării şi neîncrederii dintre state, îl constituie respectarea strictă a dreptului sacru pe care îl are fiecare popor de a-şi hotărî singur soarta, de a-şi alege drumul dezvoltării şi forma de organizare socială fără amestec din afară, corespunzător voinţei şi aspiraţiilor sale. **(Aplauze puternice).**

Pornind de la aceste considerente, ţara noastră militează neabătut pentru promovarea în relaţiile cu alte ţări şi în întreaga viaţă internaţională a principiilor intangibile ale suveranităţii şi independenţei naţionale, egalităţii în drepturi şi neamestecului în treburile interne ale altor ţări, avantajului reciproc. Aplicarea acestor principii reprezintă în epoca noastră condiţia fundamentală a raporturilor normale între ţări, a evitării conflictelor interstatale, a zădărnicirii planurilor agresive ale cercurilor imperialiste. Desfăşurarea evenimentelor demonstrează pas cu pas justeţea politicii bazate pe aceste principii, ce capătă o tot mai largă recunoaştere internaţională şi se impun cu vigoare în relaţiile dintre state, devin un „motto“ al vieţii politice internaţionale contemporane.

Un eveniment însemnat în viaţa politică europeană şi internaţională l-a constituit Consfătuirea ţărilor socialiste participante la Tratatul de la Varşovia, care a avut loc în iulie anul trecut la Bucureşti. Desfăşurarea ulterioară a vieţii internaţionale a demonstrat justeţea şi viabilitatea principiilor înscrise în Declaraţia de la Bucureşti, faptul că ideile şi propunerile formulate de ţările socialiste îşi fac tot mai mult loc în conştiinţa popoarelor dornice să-şi clădească relaţiile de colaborare pe baze noi, să înlăture pericolul izbucnirii pe acest continent a unui nou război distrugător, să întărească pacea şi securitatea. Ele găsesc un ecou profund în opinia publică, în rîndul factorilor de răspundere ai vieţii politice şi cercurilor guvernamentale din Occident.

Desigur, cercurile imperialiste reacţionare, în primul rînd imperialismul american, inclusiv forţele neonaziste şi revanşarde din Republica Federală a Germaniei, în dorinţa de a-şi menţine poziţiile, se opun procesului de destindere şi acţionează pentru a menţine reziduurile războiului rece, ale neîncrederii între statele europene, pentru conservarea şi întărirea blocurilor agresive şi continuarea cursei înarmărilor.

Analiza situaţiei politice din Europa, a condiţiilor noi şi a raportului de forţe actual vădeşte accentuarea izolării cercurilor reacţionare, întărirea poziţiilor forţelor care se pronunţă pentru o politică realistă de securitate europeană, pentru excluderea posibilităţii izbucnirii unui nou război.

Una din caracteristicile esenţiale ale dezvoltării contemporane o constituie faptul că un număr din ce în ce mai mare de ţări, conştiente de răspunderea ce revine fiecăreia pentru destinele păcii, îşi aduc contribuţia tot mai activă la găsirea soluţiilor pentru reglementarea problemelor litigioase în spiritul înţelegerii şi securităţii internaţionale.

Declaraţia de la Bucureşti oferă un program constructiv în această direcţie, subliniază necesitatea înlăturării, rînd pe rînd, a surselor de încordare care acţionează pe continent. În această ordine de idei, salutare pentru pacea şi securitatea europeană ar fi lichidarea bazelor militare străine de pe teritoriul altor state, retragerea trupelor americane din Europa, retragerea tuturor trupelor de pe teritoriul altor state în graniţele naţionale, împiedicarea accesului Republicii Federale a Germaniei la arma nucleară. O importanţă deosebită are continuarea eforturilor pentru realizarea unor progrese concrete în vederea dezarmării, şi în special a unor măsuri eficace pentru dezarmarea nucleară. Este tot mai larg îmbrăţişată ideia, susţinută de ţările socialiste, că efecte deosebit de favorabile asupra relaţiilor internaţionale din Europa şi din întreaga lume ar avea desfiinţarea pactului agresiv N.A.T.O. şi concomitent a Tratatului de la Varşovia. Aşa cum s-a subliniat în Declaraţia de la Bucureşti, o condiţie importantă pentru întărirea păcii şi securităţii în Europa o constituie inviolabilitatea graniţelor stabilite după cel de-al doilea război mondial.

Realitatea arată că orice nouă acţiune care înlătură piedicile şi barierele artificiale în calea colaborării între ţările europene contribuie la slăbirea poziţiilor forţelor reacţionare, dă noi energii şi speranţe forţelor progresiste, mobilizează cercuri tot mai largi ale opiniei publice la activitatea practică în favoarea securităţii europene, a păcii.

România porneşte de la principiul că o premisă a însănătoşirii atmosferei în Europa o constituie recunoaşterea realităţilor create pe acest continent ca urmare a celui de-al doilea război mondial, şi, în primul rînd, a existenţei celor două state germane — Republica Democrată Germană şi Republica Federală a Germaniei.

Doctrina Hallstein, pretenţia autorilor ei de a vorbi în numele întregului popor german ridică bariere artificiale în calea cooperării statelor europene şi neeuropene cu ambele state germane. Această politică s-a discreditat cu timpul tot mai mult în faţa opiniei publice internaţionale, demonstrîndu-şi caracterul anacronic, profund nerealist, în contradicţie cu cerinţele şi necesităţile vieţii internaţionale actuale.

Ţara noastră, ca şi alte ţări, consideră că stabilirea şi dezvoltarea relaţiilor multilaterale cu cele două state germane — Republica Democrată Germană şi Republica Federală a Germaniei — este o cerinţă stringentă a vieţii internaţionale, o condiţie esenţială a însănătoşirii climatului politic de pe continentul nostru. În felul acesta se creează condiţii ca ambele state germane să participe cu întregul lor potenţial la dezvoltarea colaborării intereuropene, la asigurarea păcii, a progresului şi civilizaţiei pe continentul nostru.

România întreţine relaţii de strînsă colaborare frăţească cu Republica Democrată Germană — primul stat socialist german — faţă de care oamenii muncii din ţara noastră au manifestat totdeauna, încă din prima zi a creării sale, o atitudine de solidaritate internaţionalistă.

După cum se ştie, recent între România şi Republica Federală a Germaniei s-au stabilit relaţii diplomatice, creîndu-se condiţii pentru intensificarea colaborării multilaterale între cele două ţări. Acest act, apreciat în mod pozitiv şi de opinia publică internaţională, reprezintă o contribuţie la cauza dezvoltării cooperării interstatale europene, la eforturile ce se depun pentru netezirea drumului spre consolidarea păcii şi securităţii pe continentul european. O asemenea politică vine în sprijinul tuturor forţelor progresiste din Europa, inclusiv al tendinţelor mai realiste din Republica Federală a Germaniei, care se pronunţă pentru o politică raţională. Este semnificativ să relevăm faptul că cercuri politice de răspundere din tot mai multe state europene şi de pe alte continente îşi exprimă în mod public opinia că discriminările diplomatice faţă de Republica Democrată Germană nu-şi mai au astăzi sensul, promovînd ideea normalizării relaţiilor cu această ţară.

Pe calea destinderii în Europa, a întăririi securităţii, vor trebui desigur depăşite încă numeroase greutăţi şi impedimente. După părerea partidului şi guvernului ţării noastre, este de aceea necesar să se depună în continuare eforturi consecvente pentru eliminarea, pas cu pas, a surselor de încordare, să se fructifice cu grijă şi răbdare toate posibilităţile de apropiere între popoare, de dezvoltare a colaborării şi întărire a păcii pe acest continent.

Republica Socialistă România acordă o deosebită atenţie dezvoltării relaţiilor sale prieteneşti cu ţările recent eliberate, sprijină lupta acestora împotriva politicii neocolonialiste a vechilor stăpînitori, a presiunilor de orice fel exercitate de forţele imperialiste, reacţionare, eforturile acestor popoare pentru dezvoltarea de sine stătătoare, pentru înfăptuirea aspiraţiilor naţionale de progres social, economic, ştiinţific şi cultural.

Poporul român este solidar cu popoarele care luptă pentru eliberarea de sub jugul colonial, pentru independenţă naţională, pentru dreptul de a-şi lua soarta în propriile mîini.

Una din problemele care continuă să provoace o adîncă îngrijorare în rîndul popoarelor este intensificarea războiului agresiv al S.U.A. împotriva poporului vietnamez. Recenta suspendare pe termen scurt a bombardării Republicii Democrate Vietnam a reprezentat de fapt un ultimatum din partea Statelor Unite ale Americii la adresa Republicii Democrate Vietnam, o încercare de inducere în eroare a opiniei publice mondiale. Reluarea bombardamentelor provoacă o adîncă dezaprobare şi condamnare în opinia publică din ţara noastră, ca şi în cercurile cele mai largi ale opiniei publice internaţionale, infirmă încă o dată declaraţiile despre aşa-zisa dorinţă de pace a guvernului S.U.A.

Una din cerinţele legitime exprimate cu tot mai multă forţă în opinia publică mondială în vederea creării condiţiilor pentru reglementarea problemei vietnameze o constituie încetarea imediată, definitivă şi necondiţionată a bombardamentelor efectuate de forţele armate americane asupra Republicii Democrate Vietnam. Este absolut necesar să fie retrase neîntîrziat toate trupele americane şi celelalte trupe străine din Vietnamul de Sud, iar poporul vietnamez să fie lăsat să-şi rezolve singur, fără amestec din afară, problemele vieţii sale interne, problemele unităţii şi construcţiei vieţii sale noi. Poporul român îşi manifestă solidaritatea deplină cu lupta dreaptă a poporului vietnamez şi îşi exprimă convingerea că nobila sa cauză va triumfa. **(Aplauze puternice).**

Viaţa internaţională impune astăzi răspunderi deosebit de mari tuturor statelor şi popoarelor, tuturor guvernelor, întregii opinii publice.

Animată de sentimentul înaltei răspunderi internaţionale ce-i revine ca stat socialist, România va continua să militeze şi de aici înainte cu energie şi perseverenţă pentru a contribui la înlăturarea focarelor de încordare şi suspiciune între state, pentru dezvoltarea colaborării normale între ţări şi a încrederii între popoare, pentru întărirea păcii şi securităţii în Europa şi în întreaga lume. **(Vii aplauze).**

Dragi tovarăşi,

Poporul român este în prezent angajat cu toate forţele în activitatea consacrată înfăptuirii istoricelor hotărîri ale Congresului al IX-lea al partidului, realizării prevederilor planului cincinal. Succesele obţinute în primul an al cincinalului şi înfăptuirile din prima lună a anului în curs demonstrează convingător că există toate condiţiile şi posibilităţile pentru realizarea şi depăşirea obiectivelor pe care ni le-am propus în această importantă etapă de dezvoltare şi înflorire a României socialiste.

Şcoala superioară, corpul profesoral, întreaga studenţime ocupă un loc de seamă în ansamblul factorilor de care depinde mersul înainte al patriei noastre spre progres şi civilizaţie. Sîntem încredinţaţi că toate cadrele didactice din învăţămîntul superior, miile şi miile de tineri de pe băncile universităţilor şi institutelor vor şti să-şi pună cunoştinţele, energia, elanul şi talentul lor în slujba dezvoltării ştiinţei şi culturii româneşti, a înfloririi patriei noastre socialiste, a viitorului măreţ şi fericit al poporului român. **(Aplauze puternice).**

Daţi-mi voie să vă urez, dumneavoastră, celor prezenţi la Conferinţă, corpului didactic universitar, întregului tineret studenţesc, noi succese în muncă, în învăţătură, în întreaga viaţă. (Aplauze puternice; întreaga asistenţă, în picioare, ovaţionează îndelung)

Raportul de activitate al Consiliului U.A.S.R.

prezentat de către tovarăşul MIRCEA ANGELESCU

preşedintele Consiliului U. A. S. R.

Sub semnul unui unanim entuziasm patriotic, al dăruirii pline de abnegaţie a întregului popor pentru înflorirea României socialiste, încheiem astăzi bilanţul a doi ani de activitate rodnică a asociaţiilor studenţilor. Eveniment de seamă în viaţa universitară a ţării, cea de-a VI-a Conferinţă a U.A.S.R. — care marchează împlinirea unui deceniu de la constituirea organizaţiei noastre — are menirea de a confrunta succesele obţinute şi planurile de viitor ale studenţimii cu înaltele cerinţe ale economiei, ştiinţei şi culturii româneşti.

Avem marea satisfacţie şi deosebita cinste de a începe dezbaterile în prezenţa iubiţilor conducători ai partidului şi statului nostru, sub înrîurirea mobilizatoare a cuvîntării rostite, în faţa conferinţei, de tovarăşul Nicolae Ceauşescu, secretarul general al Comitetului Central al Partidului Comunist Român.

Asigurăm conducerea partidului că sarcinile încredinţate — adevărate jaloane pentru întreaga noastră activitate — vor sta în centrul dezbaterilor conferinţei în scopul de a găsi căile care să ducă la deplina lor înfăptuire. Făgăduim solemn că vom munci neobosit pentru a ne îndeplini exemplar îndatoririle faţă de societate, pentru a împlini nădejdile pe care partidul, statornic cu gîndul la viitorul ţării, le pune în cei care se pregătesc să devină slujitorii de mîine ai ştiinţei, tehnicii şi culturii româneşti.

Vastul şi multilateralul program elaborat cu clarviziune ştiinţifică de către cel de-al IX-lea Congres al Partidului Comunist Român — program care constituie întruchiparea vie a celor mai scumpe aspiraţii ale tuturor oamenilor muncii — se realizează cu succes, imprimînd întregii opere constructive ritmuri dinamice de desfăşurare, punînd cu putere în valoare energiile creatoare inepuizabile ale poporului nostru.

Analizînd într-un spirit de maximă exigenţă şi răspundere comunistă cele mai de seamă probleme privind înfăptuirea hotărîrilor Congresului al IX-lea, — arată în continuare raportul — Plenara din decembrie 1966 a Comitetului Central al Partidului Comunist Român a creat premisele ridicării pe un plan superior a întregii activităţi economice. Studenţimea vede în opera complexă de edificare socialistă a ţării spiritul profund patriotic al politicii înţelepte, marxist-leniniste, a partidului comuniştilor, nemărginita lui grijă faţă de destinele naţiunii române.

Preocuparea consecventă pentru progresul societăţii noastre se reflectă şi în eforturile materiale întreprinse pentru crearea condiţiilor optime de dezvoltare a şcolii de toate gradele, în măsurile adoptate pentru continua perfecţionare a procesului de învăţămînt.

În acest climat propice cultivării şi afirmării aptitudinilor, pe băncile celor 181 de facultăţi din cele 15 centre universitare învaţă astăzi peste 136 000 studenţi, ceea ce înseamnă că la fiecare 10 000 locuitori 70 de tineri se pregătesc să devină intelectuali cu o înaltă calificare, fapt ce situează ţara noastră printre ţările cu un nivel ridicat de dezvoltare a învăţămîntului.

Dacă în primul cincinal investiţiile pentru învăţămîntul superior au totalizat 250 milioane lei, numai pentru construirea noului local al Institutului politehnic din Bucureşti sînt alocate 600 milioane lei. Complexele sociale studenţeşti, adevărate oraşele universitare, cuprinzînd cămine şi cantine moderne, au devenit prezenţe fireşti în principalele oraşe ale ţării. O mărturie a condiţiilor create în ţara noastră pentru ca tinerii să-şi poată consacra întreaga lor capacitate învăţăturii o constituie acordarea de burse pentru 60 la sută din totalul studenţilor de la cursurile de zi, ca şi faptul că peste 60 000 locuiesc în cămine şi iau masa la cantine.

În următorii ani se vor lua măsuri pentru îmbunătăţirea conţinutului şi organizării procesului de învăţămînt, se va dezvolta, în continuare, baza materială a şcolii superioare, spaţiul de şcolarizare va creşte în cursul cincinalului cu aproape 300 000 mp, se va îmbunătăţi dotarea laboratoarelor cu aparatură modernă pentru studiu şi cercetare ştiinţifică. Sîntem pe deplin conştienţi că asemenea condiţii de muncă şi trai, realităţi impresionante ale vieţii studenţeşti, s-au putut crea numai cu preţul unor eforturi însemnate ale întregului popor.

Neţărmurită recunoştinţă şi hotărîre de a ne dărui tot ce avem mai bun patriei şi poporului — iată sentimentele care ne încearcă în aceste momente cînd gîndurile ni se îndreaptă cu o înflăcărată dragoste, cu toată frumuseţea anilor de studenţie, către partidul nostru comunist — conducătorul investit de istorie al naţiunii române.

★

Marea majoritate a studenţilor, conştienţi de îndatoririle ce le revin, învaţă cu seriozitate şi pasiune, se străduiesc să-şi însuşească temeinice cunoştinţe de specialitate, să-şi lărgească orizontul cultural. Creşterea procentului de studenţi care au obţinut note bune şi foarte bune — de la 71 la sută acum doi ani la 73,7 la sută la sfîrşitul anului universitar trecut — este o mărturie a acestui fapt.

Succesele dobîndite în pregătirea noilor promoţii de intelectuali înmănunchează, în acelaşi timp, roadele eforturilor valorosului corp didactic universitar, competenţa, dragostea şi căldura cu care dascălii noştri ne îndrumă paşii pe căile anevoioase, dar nobile ale însuşirii ştiinţei, tehnicii şi culturii.

Aceste succese reflectă, totodată, aportul asociaţiilor studenţilor care, în perioada ce a trecut de la a V-a Conferinţă a U.A.S.R., au desfăşurat o activitate multilaterală, au asigurat muncii lor în toate domeniile un conţinut izvorît mai organic din exigenţele şcolii superioare, din cerinţele studenţimii.

Muncind pentru îndeplinirea sarcinilor stabilite de Conferinţa precedentă, a indicaţiilor Congresului al VIII-lea al U.T.C., eforturile asociaţiilor au fost îndreptate către sprijinirea procesului complex de formare a viitorilor specialişti, mobilizarea studenţilor la respectarea disciplinei universitare, dezvoltarea dragostei de profesie, cultivarea pasiunii pentru cunoaşterea noutăţilor din specialitate, pentru munca de cercetare ştiinţifică. Activitatea celor 775 cercuri ştiinţifice s-a concretizat în circa 4 500 lucrări din cele mai variate sectoare ale ştiinţei, tehnicii şi culturii. Conferinţa şi Seminarul naţional al cercurilor ştiinţifice, organizate în ultimii doi ani, au prilejuit o semnificativă trecere în revistă a activităţii de cercetare întreprinsă de studenţi.

Asociaţiile au răspuns prin activităţi multiple preocupărilor studenţilor pentru însuşirea politicii partidului, interesului acestora pentru cunoaşterea realizărilor oamenilor muncii, a trecutului de luptă al poporului, a comorilor culturii naţionale şi universale. Stimulînd participarea viitorilor intelectuali la întreaga viaţă culturală a centrelor universitare, asociaţiile au iniţiat totodată numeroase activităţi proprii, şi-au îmbogăţit experienţa în organizarea manifestărilor cultural-artistice şi distractive.

Ca urmare a măsurilor luate pentru îmbunătăţirea activităţii sportive, în institutele de învăţămînt superior au fost constituite 37 de cluburi universitare, au sporit mijloacele materiale destinate dezvoltării mişcării sportive studenţeşti.



În ultimii doi ani, 48 000 de studenţi au petrecut minunate zile de vacanţă în tabere de odihnă, staţiuni balneo-climaterice, au făcut excursii în Delta Dunării, în circuit prin diferite regiuni ale ţării, drumeţii pe cărările munţilor.

Rezolvarea problemelor sociale ale studenţilor, exercitarea controlului obştesc în cămine, cantine, unităţi medico-sanitare au stat mai mult în atenţia asociaţiilor.

Sub conducerea organizaţiilor de partid, bucurîndu-se de sprijinul şi îndrumarea organizaţiilor U.T.C., asociaţiile s-au consolidat an de an din punct de vedere organizatoric, şi-au întărit prestigiul şi influenţa în rîndurile studenţimii, astfel încît acum, la cea de-a 10-a aniversare, ele se prezintă în faţa Conferinţei cu un bilanţ pozitiv care evidenţiază o prezenţă activă în viaţa universitară, o contribuţie tot mai însemnată la formarea celor chemaţi să aducă noi şi prestigioase victorii ştiinţei, tehnicii şi culturii româneşti.

★

Îndeplinirea hotărîrilor Congresului al IX-lea al Partidului Comunist Român, a măsurilor stabilite pentru asigurarea mersului înainte în toate domeniile vieţii economice şi sociale ridică în faţa cadrelor cu pregătire superioară sarcini cu totul deosebite. În anii cincinalului facultăţile noastre trebuie să dea ţării peste 120 000 specialişti. Sarcinile mari puse de partid privind creşterea continuă a eficienţei întregii activităţi economice, diversificarea şi ridicarea nivelului calitativ al producţiei, generalizarea experienţei înaintate în organizarea şi conducerea întreprinderilor, mecanizarea şi chimizarea agriculturii, dezvoltarea cercetării ştiinţifice, a artei şi culturii sînt, fără îndoială, cerinţe care se adresează şi viitorilor specialişti, solicitîndu-le o temeinică pregătire, o înaltă competenţă. Privite prin această prismă, rezultatele ultimilor doi ani universitari, pozitive în ansamblul lor, reliefează totuşi o seamă de deficienţe importante.

Desigur — se subliniază în raport — învăţămîntul superior reprezintă un proces de o deosebită complexitate, la succesul căruia concură mai mulţi factori. Este evident că în acest proces factorul hotărîtor îl constituie eforturile personale ale studentului. Iată de ce considerăm că rezultatele slabe la învăţătură obţinute de unii studenţi se datoresc îndeosebi lipsei de exigenţă faţă de propria pregătire, neînţelegerii faptului că este în primul rînd în interesul lor să-şi însuşească temeinice cunoştinţe în profesiunea pe care şi-au ales-o, ignorării principalei lor răspunderi sociale — învăţătura.

În condiţiile revoluţiei tehnico-ştiinţifice, viitorii intelectuali au datoria de a-şi însuşi tot ceea ce este nou, înaintat în ştiinţa şi cultura naţională şi mondială, ultimele cuceriri în domeniul respectiv. Ei trebuie să-şi însuşească o bază largă de înţelegere a specialităţii astfel încît, după absolvire, să posede acele cunoştinţe fundamentale care să le permită să se adapteze rapid cerinţelor concrete ale locului de muncă, să aibă capacitatea de a-şi împrospăta prin forţe proprii şi de a-şi îmbogăţi necontenit cunoştinţele acumulate.

Una din căile principale pentru a obţine în anii facultăţii o asemenea pregătire este studiul individual, organizat şi metodic, obişnuinţa de a stărui zilnic, ore întregi, la masa de lucru, în faţa cursului şi a manualului, a revistelor şi tratatelor de specialitate. Folosind din plin competenţa şi solicitudinea corpului didactic, studenţii trebuie să dobîndească încă de pe băncile facultăţii obişnuinţa şi pasiunea pentru cercetare ştiinţifică, pentru activitatea de creaţie; ei trebuie să deprindă metodele de investigare şi de studiere a publicaţiilor de specialitate din ţară şi străinătate, să folosească la maximum multiplele surse de informare care le stau la dispoziţie pentru a cunoaşte, la zi, noutăţile din domeniul în care se pregătesc. O atenţie mult mai mare trebuie acordată însuşirii limbilor străine.

Viitorii specialişti, constructori de mîine ai socialismului şi comunismului, trebuie să dobîndească înţelegerea justă a fenomenelor naturii şi societăţii în legătura şi interdependenţa lor reciprocă, să descifreze sensul în care acţionează legile obiective ale dezvoltării lumii, ceea ce presupune în mod necesar fundamentarea întregii lor pregătiri ştiinţifice pe temelia concepţiei filozofice a clasei muncitoare — materialismul dialectic şi istoric.

În preocupările studenţilor care se pregătesc pentru industrie, agricultură, construcţii, transporturi, un loc mult mai important trebuie să revină pregătirii economice, astfel încît, după absolvire, cadrele inginereşti să poată rezolva cu competenţă problemele legate de perfecţionarea activităţii economice a întreprinderilor.

După ce face unele observaţii şi referiri critice la adresa forurilor de specialitate, arătînd că rezultatele nesatisfăcătoare obţinute de unii studenţi în pregătirea profesională se datorează şi unor factori care răspund de conţinutul şi organizarea procesului de învăţămînt, de mijloacele de studiu şi documentare ce stau la dispoziţia studenţilor, raportul face propuneri pentru îmbunătăţirea unor programe de învăţămînt, a activităţii de elaborare şi editare a cursurilor şi manualelor, totodată se fac observaţii cuprinzătoare privind organizarea actuală a practicii în producţie, precum şi propuneri concrete referitoare la mai buna desfăşurare a practicii studenţilor pe ramuri de spe-

Raportul de activitate al Consiliului U.A.S.R.



cialitate, accentuîndu-se îndeosebi asupra necesităţii de a se crea condiţiile ca aceştia să participe nemijlocit la muncă în procesul de producţie.

Pornind de la dorinţa exprimată de numeroşi studenţi, subliniază raportul în continuare, socotim oportună şi necesară soluţionarea problemei participării lor la muncă pe un plan mai larg, inclusiv prestarea unor munci remunerate în timpul anului universitar şi mai cu seamă vara. Desigur, toate aceste probleme implică un studiu şi o reglementare corespunzătoare pe linie de stat. Consiliul U.A.S.R. va acorda, în acest sens, tot sprijinul Ministerului Învăţămîntului şi celorlalte organe centrale, pentru a se stabili genul de lucrări şi munci remunerate pe care le pot îndeplini studenţii, precum şi celelalte măsuri necesare.

★

Asociaţiilor, ca organizaţii profesionale ale studenţimii, le revine sarcina principală de a contribui la pregătirea temeinică a viitorilor specialişti, la ridicarea continuă a nivelului învăţămîntului superior.

După ce relevă experienţa pozitivă a unor asociaţii în ceea ce priveşte sprijinirea cu mijloace specifice a procesului de învăţămînt, raportul arată :

Considerăm că, în viitor, asociaţiile trebuie să simtă mai mult răspunderea faţă de modul cum studenţii îşi îndeplinesc obligaţiile, să acţioneze mai hotărît pentru statornicirea unui climat favorabil studiului în ani şi grupe. Fiecare student trebuie să înţeleagă că adevărata colegialitate presupune o atitudine plină de grijă, de căldură, dar şi de exigenţă faţă de tovarăşul de grupă, înseamnă intransigenţă la manifestările negative, criticarea lor deschisă, de pe poziţii constructive. Studenţii care muncesc cu pasiune şi-şi îndeplinesc ireproşabil obligaţiile universitare să fie apreciaţi şi stimaţi, exemplul lor să fie cunoscut şi preţuit, urmat de masa largă a tineretului universitar.

Potrivit acestor exigenţe, credem că ar trebui aduse îmbunătăţiri sistemului actual al burselor de stat ; criteriile de acordare a acestora să angajeze în mai mare măsură răspunderea profesională şi materială, să aibă un caracter mai stimulativ, astfel încît de aceste ajutoare să beneficieze studenţii care obţin rezultate bune la învăţătură.

Asociaţiile trebuie să-i sprijine activ pe cei mai tineri studenţi să-şi cunoască noile îndatoriri. Se cere îmbunătăţită preocuparea asociaţiilor pentru a-i ajuta pe viitorii absolvenţi să cunoască cerinţele concrete, condiţiile activităţii din producţie, educîndu-i în spiritul hotărîrii de a merge, după terminarea facultăţii, acolo unde este mai mare nevoie de priceperea şi cunoştinţele lor.

Cercurile ştiinţifice vor trebui să-şi îmbunătăţească în permanenţă conţinutul întregii lor activităţi, să acorde studenţilor care dovedesc pasiune şi înclinaţii un ajutor multilateral în însuşirea metodicii de cercetare, folosind o gamă largă de mijloace, de la întocmirea de recenzii şi referate pînă la rezolvarea directă a unor probleme ştiinţifice. Experienţa arată că este utilă şi posibilă cuprinderea unor studenţi cu o pregătire foarte bună, din ultimii ani de studiu, în colectivele de cercetare ale catedrelor. Totodată, ar fi necesar să se editeze anual buletinul cercurilor ştiinţifice studenţeşti, în care să fie publicate cele mai valoroase lucrări prezentate la conferinţele şi seminariile naţionale.

Potrivit atribuţiilor lor, asociaţiile sînt datoare să contribuie în mod activ la buna desfăşurare a procesului de învăţămînt, să-şi spună cuvîntul şi să intervină pentru rezolvarea tuturor problemelor ce privesc viaţa şi munca studenţilor.

Cerinţele şi exigenţele crescînde ale economiei şi culturii, dinamica progresului ştiinţific şi tehnic constituie, pentru tineretul nostru universitar, coordonatele integrării sale viitoare în opera constructivă a poporului. **Să consacrăm, deci, întreaga activitate a asociaţiilor educării studenţilor în spiritul înaltelor răspunderi sociale izvorîte din avîntul economiei şi culturii naţionale, dezvoltării dragostei faţă de profesie, stimulării nobilei ambiţii a viitorilor intelectuali de a-şi însuşi, în domeniul pe care şi l-au ales, tot ce a creat mai valoros omenirea pe tărîmul cunoaşterii.**

Ne exprimăm convingerea **că fiecare asociaţie îşi va concentra strădaniile pentru a-şi îndeplini sarcina de mare răspundere de a contribui la formarea unor specialişti cu o temeinică pregătire teoretică şi practică, de a sprijini conducerile institutelor şi facultăţilor în buna organizare şi desfăşurare a procesului de învăţămînt, de a canaliza toate eforturile studenţilor spre studiu, spre o muncă intensă şi disciplinată, spre activitate ştiinţifică.**

★

Sarcinile complexe ale desăvîrşirii construcţiei socialiste cer intelectuali multilateral pregătiţi care, pe lîngă o înaltă calificare profesională, să se distingă printr-o concepţie înaintată despre lume şi societate, prin ardoarea cu care luptă pentru înfăptuirea politicii partidului, pentru triumful ideilor socialismului şi comunismului.

Asociaţiile studenţilor au, de aceea, nobila îndatorire ca, întregind munca de instruire şi educare ce se realizează în cadrul procesului de învăţămînt, să contribuie la formarea conştiinţei socialiste a viitorilor specialişti, la dezvoltarea armonioasă a personalităţii lor. Neîndoielnic — spune raportul — asociaţiile trebuie şi pe viitor să folosească în practica muncii educative acele forme corespunzătoare cerinţelor vieţii universitare, care să înlesnească studenţilor aprofundarea marxism-leninismului, a politicii partidului, înţelegerea de pe poziţia concepţiilor noastre a realităţilor lumii contemporane, să le cultive mîndria faţă de tot ceea ce s-a realizat prin munca harnică a poporului, bucuria de a fi părtaşi activi la însufleţitoarea operă de înflorire socialistă a patriei.

O mare amploare trebuie să ia acţiunile menite să ducă la cunoaşterea de către studenţi a glorioasei istorii de luptă a poporului român, a tradiţiilor revoluţionare ale clasei muncitoare şi partidului comunist, a realizărilor şi perspectivelor de dezvoltare ale ţării noastre. Asociaţiile vor trebui şi pe viitor să dezvolte sentimentul frăţiei dintre studenţii români şi cei aparţinînd naţionalităţilor conlocuitoare, care, învăţînd şi trăind laolaltă, se pregătesc pentru a sluji acelaşi nobil ideal — fericirea şi bunăstarea întregului popor, continua înflorire a patriei comune.

Asociaţiile au datoria să cultive în rîndurile tineretului studios hotărîrea de a sluji neabătut cauza măreaţă a Partidului Comunist şi interesele poporului, să dezvolte patriotismul socialist şi internaţionalismul proletar, solidaritatea cu toţi cei ce luptă în întreaga lume împotriva exploatării şi asupririi, pentru libertate şi progres social.

Pe baza Hotărîrii Plenarei C.C. al U.T.C. din octombrie 1966 s-a reluat frumoasa tradiţie a participării studenţilor la munca patriotică, hotărîre care a fost primită cu vie satisfacţie de tineretul universitar. Energia şi elanul tineretului universitar să se întruchipeze în contribuţii importante la construcţia şi îngrijirea spaţiilor de învăţămînt, a căminelor, parcurilor şi obiectivelor social-culturale. În perioada vacanţelor de vară, să antrenăm studenţii la lucrările din agricultură, mai ales la recoltarea culturilor care necesită efectuarea unui volum mare de muncă într-un timp scurt.

Prin toate acţiunile noastre cu caracter educativ să străbată, ca un fir roşu, ideea de a sădi în inimile şi conştiinţa studenţilor principii şi convingeri ferme, hotărîrea de a fi promotori ai noului, de a sluji cu toată energia şi capacitatea lor cauza nobilă a Partidului Comunist Român.

★

Ca urmare a activităţii educative multilaterale desfăşurată de partid, în condiţiile influenţei puternice pe care o exercită viaţa socială a ţării, se formează o studenţime cu un profil etic înaintat, cu o nouă atitudine faţă de muncă, pasionată de învăţătură şi cu o comportare demnă în societate.

În contrast cu aceste trăsături proprii covîrşitoarei majorităţi a tineretului universitar, se mai manifestă la unii studenţi atitudini înapoiate, care îşi au izvorul în rămăşiţele şi influenţele ideologiei şi moralei burgheze. Iată de ce una din sarcinile importante ale asociaţiilor este educarea studenţilor în spiritul comportării demne în societate şi familie, în toate împrejurările vieţii, creşterea combativităţii faţă de toate abaterile de la normele de conduită socialistă ; să creăm cadrul necesar pentru intervenţia activă a opiniei colectivelor, prin organizarea unor discuţii operative, dezbateri în cămine, facultăţi şi institute.

Să încurajăm tot ce este înaintat în conduita studenţilor, să promovăm larg principiile eticii comuniste, trăsăturile de caracter proprii omului societăţii socialiste : onoarea, demnitatea, cinstea, echilibrul şi statornicia în viaţa personală, comportarea civilizată.

★

Cerînd membrilor lor să îndeplinească cu conştiinciozitate toate obligaţiile impuse de procesul de învăţămînt, să aibă o comportare şi ţinută demnă, asociaţiile au în egală măsură datoria să răspundă dorinţelor fireşti ale studenţilor de a duce o viaţă spirituală cît mai bogată, să le ofere, după orele de muncă, multiple posibilităţi de a se recrea, de a-şi petrece cît mai plăcut şi instructiv timpul liber.

Raportul, relevînd experienţa bună în organizarea activităţii culturale, sportive şi distractive, subliniază totodată necesitatea de a elimina practicile formale dovedite de unele asociaţii care limitează viaţa culturală, sportivă şi distractivă studenţească la acţiuni care se desfăşoară la nivelul institutelor sau centrelor universitare şi care cuprind un număr mic de studenţi.

Una din sarcinile importante ale asociaţiilor — spune raportul — este de a ajuta fiecare an de studiu să-şi valorifice iniţiativele, să organizeze în institut, la cluburi şi casele de cultură acele acţiuni pe care le solicită studenţii, astfel încît săptămînal aceştia să participe la manifestări cultural-artistice şi distractive potrivit gusturilor, înclinaţiilor şi preocupărilor fiecăruia.

Există în viaţa studenţimii noastre forme multiple şi interesante de petrecere a timpului liber pline de farmec şi culoare, original concepute care au cîştigat adeziunea tineretului universitar şi constituie de pe acum un preţios bagaj de experienţă pentru asociaţii.

Rolul preponderent în organizarea activităţii caselor de cultură revine asociaţiilor — subliniază raportul — care, apelînd la energiile şi iniţiativele studenţilor, trebuie să pună de acord conţinutul manifestărilor cultural-artistice cu preferinţele şi exigenţele tineretului universitar, să folosească din plin baza materială existentă. Pe viitor, consiliile U.A.S. din centrele universitare trebuie să primească sarcina şi dreptul de a răspunde de activităţile acestor instituţii, treburile administrative, subordonate realizării programului, rămînînd, în continuare, în atribuţia conducerii caselor de cultură.

Raportul face apoi recomandări privind îmbunătăţirea activităţii cenaclurilor literare studenţeşti, a mişcării artistice universitare, cerînd asociaţiilor să colaboreze, în acest scop, mai îndeaproape cu critici literari şi scriitori şi, respectiv, cu oameni de artă.

Trecînd la o periodicitate săptămînală, revista „Viaţa studenţească" s-a ancorat mai puternic în problemele şi preocupările tineretului studios, şi-a sporit combativitatea, ceea ce-a dus la creşterea rolului şi prestigiului ei în viaţa universitară. Sarcinile importante ce stau în faţa studenţimii, a asociaţiilor, trebuie să găsească însă în paginile revistei o mai amplă şi pregnantă oglindire, cu mijloace publicistice de înaltă ţinută, într-o prezentare grafică atractivă, ingenioasă.

Cu mult interes şi căldură a fost întîmpinată apariţia revistei „Amfiteatru", publicaţie în paginile căreia au văzut lumina tiparului multe dintre lucrările valoroase ale studenţilor şi au fost dezbătute probleme majore de literatură şi artă. Ca publicaţie cu profil literar-artistic, revistei „Amfiteatru" i se cere să promoveze cu mai multă consecvenţă şi discernămînt creaţia studenţească, să reflecte bogata activitate literară şi artistică din facultăţi şi institute, să ofere cititorilor săi o îndrumare permanentă şi clară, pătrunsă de spirit critic în problemele culturii, să sprijine şi să orienteze activitatea cenaclurilor studenţeşti.

Referindu-se apoi la activitatea sportivă studenţească, raportul apreciază că e necesar ca aceasta să se ridice la nivelul condiţiilor create în urma măsurilor stabilite în ultima vreme în domeniul organizării sportului universitar.

Asociaţiile – se arată în continuare – au datoria să facă tot ce le stă în putinţă pentru organizarea unei bogate activităţi sportive în ani şi facultăţi, să iniţieze cît mai multe întreceri şi concursuri studenţeşti. În ceea ce priveşte sportul de performanţă pornind în mod firesc de la adevărul că anii studenţiei corespund vîrstei marilor afirmări criteriul de apreciere a întregii activităţi trebuie să fie numărul studenţilor selecţionaţi în loturile republicane şi olimpice, rezultatele obţinute de sportivii noştri în raport cu cele atinse pe plan internaţional, contribuţia pe care sportul studenţesc o aduce la gloria sportivă a patriei.

În domeniul turismului, activitate atît de îndrăgită de tineretul universitar, va trebui să folosim în viitor mai mult formele simple de excursii, de largă accesibilitate, în împrejurimile centrelor universitare, astfel încît la fiecare sfîrşit de săptămînă să oferim majorităţii studenţilor posibilitatea de a vizita şi cunoaşte obiectivele turistice, de a se recrea şi destinde în mijlocul naturii.

În raport cu mijloacele importante de care dispun, aso-

(Continuare în pagina a VI-a)

Raportul de activitate al Consiliului U.A.S.R.

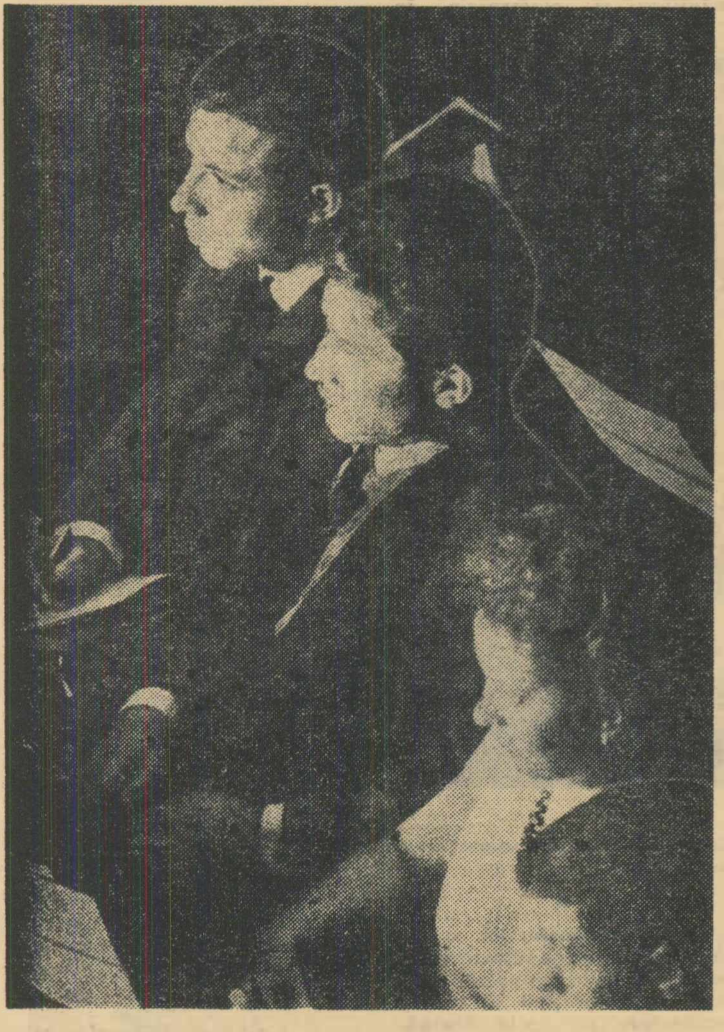
(Urmare din pagina a V-a)

ciaţiile trebuie să ofere în viitor posibilităţi şi mai largi de petrecere a zilelor de odihnă în tabere şi excursii.

Să desfăşurăm deci o bogată activitate cultural-artistică şi sportivă care să satisfacă setea de cunoaştere, dragostea de frumos, necesitatea de recreare după orele de studiu, astfel încît tinerii, bucurîndu-se din plin de minunaţii ani ai studenţiei, să se formeze ca intelectuali armonios dezvoltaţi, cu o vastă cultură generală, capabili să folosească toate aceste atribute la slujirea devotată a idealurilor societăţii socialiste.

*

Una din cele mai importante sarcini încredinţate de partid asociaţiilor studenţeşti este aceea de a se preocupa de



problemele social-gospodăreşti şi de asistenţă medico-sanitară, de a ajuta conducerile institutelor în rezolvarea tuturor problemelor legate de asigurarea condiţiilor de muncă şi viaţă ale tineretului universitar. Raportul analizează apoi pe larg activitatea desfăşurată de asociaţii în acest domeniu relevînd sarcinile ce le revin în viitor.

Asociaţiile — se spune în raport — trebuie să înţeleagă că exercitarea controlului obştesc este nu numai un drept, ci şi una din obligaţiile lor de seamă ; ele au sarcina să cunoască în permanenţă modul cum sînt gospodărite căminele, cantinele, unităţile medico-sanitare, să solicite din partea organelor administrative înlăturarea operativă a tuturor neajunsurilor semnalate de studenţi, să îmbunătăţească întreaga activitate a colectivelor constituite în acest scop, a comitetelor studenţeşti de cantină şi cămin.

În legătură cu aceste probleme, credem că şi Ministerul Învăţămîntului ar trebui să exercite un control mai riguros asupra felului în care conducerile institutelor şi facultăţilor se ocupă de buna funcţionare a căminelor, cantinelor şi unităţilor medico-sanitare.

Asociaţiile au datoria să contribuie mai activ la asigurarea în toate căminele a unei atmosfere favorabile odihnei şi studiului, la întărirea disciplinei, ordinei şi curăţeniei. Asociaţiile — spune în continuare raportul — trebuie să la poziţie hotărîtă împotriva unor manifestări reprobabile, să vegheze cu toată răspunderea la păstrarea şi folosirea bunurilor materiale puse la dispoziţia tineretului studios.

Împreună cu conducerile institutelor şi cu organele de specialitate, asociaţiile să intensifice acţiunile de educaţie igienico-sanitară a studenţilor, să se preocupe în mai mare măsură de respectarea normelor de protecţia muncii în institute, laboratoare, în perioada practicii în producţie etc.

*

Îndeplinirea cu succes a obiectivelor propuse, creşterea rolului asociaţiilor studenţilor în întreaga viaţă universitară necesită paşi mai hotărîţi pe linia ridicării la un nivel superior a muncii organizatorice, a sporirii capacităţii de mobilizare a întregii mase de studenţi la activitatea asociaţiilor.

Iată de ce un obiectiv de seamă al consiliilor U.A.S. din institutele şi centrele universitare trebuie să fie acela de a ajuta asociaţiile să-şi îndeplinească întrutotul atribuţiile, să desfăşoare o bogată şi multilaterală activitate, potrivit condiţiilor specifice şi cerinţelor studenţilor din fiecare facultate. În acest scop, partea cea mai însemnată a activităţii membrilor consiliilor U.A.S. trebuie să fie afectată muncii practice pentru îndrumarea şi controlul asociaţiilor, participării lor nemijlocite la activităţile organizate cu masa de studenţi. O atenţie deosebită se cere acordată facultăţilor cu un număr mare de studenţi, în care, cum este firesc, activitatea la nivelul anilor de studii are un rol preponderent.

În munca organelor de conducere ale asociaţiilor se cere respectarea mai consecventă a trăsăturilor proprii activităţii în rîndurile tineretului universitar : consultarea sistematică, receptivitatea la preocupările şi iniţiativele studenţilor, atragerea lor la elaborarea planurilor şi înfăptuirea acestora. Va trebui să militām cu mai multă hotărîre pentru atragerea masei largi de studenţi la acţiunile pe care le organizăm în ani şi facultăţi, să facem din fiecare membru al asociaţiei un participant activ la întreaga viaţă politică şi obştească ce se desfăşoară în instituţiile de învăţămînt superior.

Îndeplinindu-şi mai bine atribuţiile ca organizaţii profesionale şi obşteşti ale studenţilor, folosind în acest scop formele şi metodele specifice muncii lor, asociaţiile trebuie să-şi organizeze în aşa fel activitatea încît să nu repete acţiunile ce se întreprind de către conducerile institutelor sau de către organizaţiile U.T.C.

Este necesar ca noul consiliu să acorde o deosebită importanţă îndrumării şi controlului muncii consiliilor U.A.S. din centre universitare şi institute, să solicite cu mai multă insistenţă soluţionarea operativă de către Ministerul Învăţămîntului şi alte organe centrale a problemelor pe care le ridică viaţa şi activitatea studenţilor.

Raportul face în continuare referiri la necesitatea îmbunătăţirii unor prevederi şi formulări din statutul asociaţiilor studenţilor. Se propune astfel ca în locul delegaţilor de ani să se înfiinţeze comisia asociaţiei pe an ; să fie inclusă prevederea care afirmă ca principiu fundamental munca colectivă, consultarea largă a studenţilor în elaborarea hotărîrilor, antrenarea lor permanentă la întreaga activitate ; înfiinţarea funcţiei de vicepreşedinte la consiliile U.A.S. din centrele universitare mari şi constituirea Biroului Executiv al Consiliului U.A.S.R. ; totodată se propune să fie convocată conferinţa pe ţară la intervale de trei ani, urmînd ca adunările şi conferinţele de dare de seamă şi alegeri din facultăţi, institute şi centre universitare să aibă loc o dată la doi ani. **Este datoria tuturor asociaţiilor să ajute pe toţi studenţii, şi cu deosebire pe cei care păşesc pentru prima oară pragul facultăţilor, în cunoaşterea scopului, caracterului şi sarcinilor organizaţiei noastre, să antreneze întreaga masă a membrilor la îndeplinirea exemplară a îndatoririlor statutare, la activitatea profesional-ştiinţifică, culturală, sportivă şi social-gospodărească.**

*

Studenţimea patriei noastre sprijină cu hotărîre şi luptă pentru înfăptuirea politicii externe a partidului şi guvernului, care exprimă aspiraţiile poporului român, profund ataşat cauzei socialismului şi păcii, politică la temelia căreia sînt puse principiile suveranităţii şi independenţei naţionale, egalităţii în drepturi, neamestecului în treburile interne şi avantajului reciproc, principii care dobîndesc o largă recunoaştere internaţională ca fiind singura bază raţională şi acceptabilă pentru dezvoltarea colaborării multilaterale între state, pentru securitate şi pace în lumea întreagă.

Expresie a spiritului consecvent internaţionalist care călăuzeşte activitatea tineretului nostru universitar, U.A.S.R. îşi aduce contribuţia la întărirea continuă a unităţii de luptă a studenţimii de pe toate meridianele pentru înfăptuirea aspiraţiilor sale înaintate. U.A.S.R. desfăşoară o intensă activitate internaţională, întreţinînd legături cu organizaţii studenţeşti din peste 80 de ţări de pe toate continentele.

Manifestîndu-se ca un factor activ în mişcarea mondială studenţească, U.A.S.R. a organizat numeroase schimburi de delegaţii, a participat la diferite conferinţe, congrese, seminarii internaţionale, a iniţiat ea însăşi o serie de acţiuni, aducîndu-şi astfel contribuţia la o mai bună cunoaştere reciprocă, la întărirea prieteniei şi unităţii de luptă a tineretului universitar pe temelia intereselor şi aspiraţiilor comune.

U.A.S.R. dezvoltă legăturile frăţeşti cu organizaţiile studenţeşti din toate ţările socialiste, contribuind astfel la continua întărire a unităţii tineretului universitar din ţările sistemului mondial socialist. În acelaşi timp, uniunea noastră militează pentru lărgirea relaţiilor de cooperare şi îşi manifestă activ solidaritatea cu lupta pe care studenţii şi organizaţiile lor din Asia, Africa şi America Latină o duc, alături de popoarele lor, pentru cucerirea şi consolidarea independenţei naţionale, împotriva imperialismului, colonialismului şi neocolonialismului, pentru un viitor de pace şi progres. Se dezvoltă legăturile şi contactele organizaţiei noastre cu uniunile naţionale studenţeşti din ţările capitaliste care luptă pentru reforma şi democratizarea învăţămîntului, pentru apărarea intereselor vitale şi înfăptuirea năzuinţelor legitime ale tineretului universitar.

Alături de opinia publică mondială, studenţii români, ca şi întregul nostru popor, condamnă cu tărie agresiunea americană în Vietnam, cerînd ca S.U.A. să pună capăt neîntîrziat, definitiv şi necondiţionat bombardamentelor asupra Republicii Democrate Vietnam, să înceteze actele de război, să retragă trupele, să recunoască Frontul Naţional de Eliberare, reprezentantul autentic al Vietnamului de sud, iar poporul vietnamez să fie lăsat să-şi rezolve singur problemele sale interne, fără nici un amestec din afară, în conformitate cu propriile sale interese şi aspiraţii.

Animată de dorinţa de a contribui la întărirea şi lărgirea rîndurilor Uniunii Internaţionale a Studenţilor, U.A.S.R participă activ la realizarea programului de activităţi al acestei organizaţii. Pornind de la rolul şi caracterul U.I.S., U.A.S.R. militează pentru sporirea aportului U.I.S. la o mai intensă colaborare a organizaţiilor internaţionale studenţeşti, la dezvoltarea solidarităţii studenţeşti, pentru întărirea unităţii internaţionale a studenţilor indiferent de concepţiile lor politice, filozofice, religioase, în lupta pentru eliberare naţională, pace şi progres social.

Organizaţia noastră porneşte de la convingerea că realizarea idealurilor tineretului studios, satisfacerea revendicărilor sale legitime impun strîngerea rîndurilor organizaţiilor studenţeşti într-un larg front de luptă, întărirea cooperării prin promovarea în mişcarea internaţională studenţească a unor relaţii bazate pe respectarea neabătută a principiilor egalităţii în drepturi, neamestecului în treburile interne, respectului reciproc. U.A.S.R. îşi aduce contribuţia la dezvoltarea cooperării şi făurirea unităţii de acţiune a studenţilor de pretutindeni pe platforma comună a luptei pentru apărarea şi realizarea drepturilor legitime ale studenţilor, pentru libertate şi independenţă naţională, împotriva imperialismului şi colonialismului, pentru democraţie, pace şi o viaţă mai bună. U.A.S.R. va milita şi în viitor pentru lărgirea cooperării şi făurirea unităţii de acţiune în mişcarea internaţională studenţească, în vederea unirii eforturilor pentru înfăptuirea năzuinţelor de pace şi progres care însufleţesc pe studenţii din întreaga lume.

*

La capătul primului deceniu de existenţă şi activitate rodnică, putem privi cu satisfacţie drumul parcurs de asociaţiile studenţeşti, cu sentimentul legitim că acestea au fost părtaşe la formarea a zeci de mii de specialişti, astăzi stimaţi şi preţuiţi pentru străduinţa, competenţa şi entuziasmul cu care muncesc şi creează valori în uzine, pe ogoare, în şcoli, în laboratoare şi institute de cercetări, pretutindeni unde viaţa tumultuoasă a patriei i-a chemat.

Perspectivele care ni se deschid dincolo de pragul facultăţilor, indiferent de domeniul ales, sînt însufleţitoare şi exercită asupra noastră o puternică atracţie.

Făgăduim Partidului Comunist Român — călăuza încercată, inima vie a poporului nostru — că vom învăţa şi ne vom pregăti temeinic pentru a deveni specialişti de înaltă competenţă intelectuală de care are nevoie societatea noastră în plin progres, deschizători de drumuri cutezătoare în ştiinţă, în tehnică, în artă, oameni capabili de a duce mai departe, cu cinste şi strălucire, ştafeta marilor înaintaşi. Aceasta va fi expresia cea mai de preţ a devotamentului cu care înţelegem să muncim şi să luptăm pentru ca naţiunea română să devină tot mai puternică şi înfloritoare, pentru ca viitorul de aur al ţării să-şi reverse cu dărnicie lumina peste plaiurile noastre strămoşeşti.

(TEXT PRESCURTAT)



Comitetului Central al Partidului Comunist Român, TOVARĂŞULUI NICOLAE CEAUŞESCU

Dînd glas gîndurilor şi simţămintelor ce animă studenţimea patriei, Conferinţa a VI-a a U.A.S.R. exprimă profundul ataşament al tineretului universitar faţă de harnicul şi minunatul nostru popor, faţă de Partidul Comunist Român, hotărîrea sa nestrămutată de a munci cu toată energia şi vigoarea anilor tineri pentru a se forma ca viitori specialişti, cu o temeinică pregătire şi competenţă profesională, cu o înaltă conştiinţă a răspunderii sociale.

Noi, generaţia care învăţăm astăzi pe băncile amfiteatrelor, scrutînd largile orizonturi ale ştiinţei şi culturii, mulţumim, din toată inima poporului, Partidului Comunist Român, pentru grija şi atenţia permanentă, plină de solicitudine, ce o acordă creşterii schimbului de mîine al intelectualităţii, pentru condiţiile mereu mai bune în care trăim şi învăţăm, într-un climat propice realizării aspiraţiilor noastre celor mai cutezătoare.

Cuvîntul adresat Conferinţei de către tovarăşul Nicolae Ceauşescu, secretarul general al Comitetului Central al Partidului Comunist Român — mesaj mobilizator, nou şi puternic imbold pentru propăşirea şcolii superioare româneşti — a fost primit de toţi studenţii ţării cu nemărginită bucurie şi entuziasm. Transpunerea în viaţă a preţioaselor îndrumări care ne-au fost date reprezintă o datorie de onoare pentru asociaţii, pentru întregul tineret universitar.

Forumul studenţimii — cea de-a VI-a Conferinţă a U.A.S.R — a prilejuit o analiză profundă şi exigentă a muncii desfăşurate în ultimii doi ani de asociaţii şi tineretul universitar, o trecere în revistă a succeselor obţinute, a experienţei pozitive dobîndite, dezvăluind în acelaşi timp cu hotărîre neajunsurile ce se manifestă în activitatea lor.

Dezbaterile din cadrul Conferinţei, propunerile şi măsurile adoptate, izvorîte din realitatea imperativelor actuale ale pregătirii tinerilor intelectuali, prin caracterul lor constructiv şi mobilizator, prin perspectiva amplă ce o deschid muncii, vor duce la îmbunătăţirea substanţială a activităţii asociaţiilor, la creşterea rolului lor în întreaga viaţă universitară.

Studenţii patriei noastre, tineri români, maghiari, germani şi de alte naţionalităţi, înfrăţiţi în strădania comună de a deveni cetăţeni de nădejde ai României socialiste, se angajează să muncească cu pasiune şi tenacitate pentru a fi la înălţimea cerinţelor dezvoltării societăţii noastre, a cuceririlor ştiinţei şi tehnicii contemporane. Asociaţiile vor pune în centrul atenţiei lor strînsa legare a învăţămîntului cu practica, cu producţia, conştiente fiind că studenţii vor putea căpăta o pregătire temeinică numai participînd efectiv la procesul productiv în perioada practicii.

Înţelegînd că sarcinile complexe ale construcţiei socialiste cer formarea unor intelectuali multilateral pregătiţi, cu un larg orizont spiritual, cu un profil moral înaintat, asociaţiile vor desfăşura o bogată activitate care să înlesnească studenţilor înţelegerea profundă a politicii ştiinţifice a partidului, să cultive mîndria faţă de realizările poporului, dragostea fierbinte faţă de patria socialistă, să-i ajute în interpretarea de pe poziţia concepţiilor înaintate a realităţilor lumii contemporane, să stimuleze setea de cunoaştere a marilor valori ale ştiinţei şi culturii naţionale şi universale. Vom promova consecvent principiile eticii comuniste, trăsăturile proprii omului societăţii socialiste.

Conferinţa asigură Partidul Comunist Român, Comitetul său Central că studenţimea va munci fără preget, cu pasiune şi dăruire pentru însuşirea unor temeinice cunoştinţe teoretice şi practice, pe măsura cerinţelor actuale şi de perspectivă ale dezvoltării economice şi social-culturale a ţării. Nu avem ţel mai nobil şi mai apropiat inimii decît acela de a vedea rodind înzecit cunoştinţele, energia şi îndrăzneala tinereţii noastre în viitoarele izbînzi ale poporului, în eforturile unanime de ridicare a patriei socialiste pe cele mai înalte culmi ale progresului şi civilizaţiei.

Angajamentul nostru de azi, fapta de mîine să fie măsura recunoştinţei pline de dragoste pe care o purtăm poporului şi partidului, a devotamentului cu care înţelegem să muncim şi să luptăm pentru ca patria noastră — Republica Socialistă România — să devină tot mai prosperă şi mai puternică, să se întărească şi să înflorească naţiunea noastră socialistă.

CONFERINŢA A VI-A A UNIUNII ASOCIAŢIILOR STUDENŢILOR DIN REPUBLICA SOCIALISTĂ ROMÂNIA

Prima zi a lucrărilor

(Urmare din pagina I)

C.C. al P.C.R. a fost subliniată cu puternice aplauze.

Un grup de studente şi studenţi a oferit buchete de flori conducătorilor de partid şi de stat.

La primul punct al ordinei de zi, Mircea Angelescu, preşedintele Consiliului U.A.S.R., a prezentat Raportul Consiliului U.A.S.R.

Raportul Comisiei de cenzori a fost prezentat de Ilie Simon, preşedintele comisiei.

Au început apoi discuţiile la rapoarte. Au luat cuvîntul delegaţii : Nicolae Virgil Irimie, asistent universitar, preşedintele C.U.A.S. Bucureşti, Emil Uncheşel, asistent universitar, preşedintele C.U.A.S. Iaşi, Ştefan Mihăilescu, student la Institutul politehnic din Timişoara, Lia Maria Păcuraru, asistent universitar la Universitatea din Cluj, Kikely Pall, student la I.M.F. — Tg. Mureş, Emilian Stancu, student la Universitatea din Bucureşti, şi Daniela Temciuc, studentă la Universitatea din Craiova.

După-amiază, lucrările conferinţei s-au desfăşurat în cadrul a patru comisii pe probleme : profesional-ştiinţifice ; cultural-artistice ; turistice şi sportive ; social-gospodăreşti şi de asistenţă medico-sanitară.

A doua zi a lucrărilor

In şedinţa de dimineaţă, la discuţiile asupra rapoartelor Consiliului U.A.S.R. şi Comisiei de cenzori, au luat cuvîntul delegaţii şi invitaţii : acad. Ştefan Bălan, ministrul învăţămîntului, Ion Amăriuţa, student la Institutul politehnic „Gheorghe Gheorghiu - Dej" din Bucureşti, Ion Barbur, asistent universitar, preşedintele Consiliului U.A.S. al Universităţii din Cluj, scriitorul Horia Lovinescu, membru al Biroului Uniunii Scriitorilor, Liliana Bona, studentă la Institutul politehnic din Galaţi, Marin Ioţovici, student la Institutul de mine din Petroşeni, Radu Cozărescu, student, preşedintele Consiliului U.A.S. al Conservatorului „Ciprian Porumbescu" din Bucureşti, prof. dr. Ion Creangă, rectorul Universităţii „Al. I. Cuza" din Iaşi, Simion Popescu, asistent universitar, preşedintele Consiliului U.A.S. din centrul universitar Braşov.

După pauză au prezentat sintezele discuţiilor purtate în comisii, tovarăşii : Aurel Stoica, membru în Consiliul U.A.S. Cluj (probleme profesional-ştiinţifice) ; Theodora Viorica Ţigănoiu, studentă la Conservatorul din Iaşi (probleme cultural-artistice) ; Constantin Bucur, student la I.S.E. „V. I. Lenin" din Bucureşti (probleme de sport şi turism) ; Florin Popa, student la I.M.F. din Bucureşti (probleme social-gospodăreşti şi de asistenţă medico-sanitară).

Au continuat, apoi, discuţiile la cele două rapoarte. Au luat cuvîntul : Sica Plopeşanu, studentă la I.S.E. „V. I. Lenin" din Bucureşti, prof. dr. Constantin Dinculescu, rectorul Institutului politehnic „Gheorghe Gheorghiu-Dej" din Bucureşti, Elena Ciobanu, studentă la Institutul pedagogic din Bacău, Ionel Costandache, student la Institutul agronomic din Iaşi, Ivonne Maria Hasenfus, studentă la Universitatea din Timişoara, Pompiliu Macovei, preşedintele Comitetului de Stat pentru Cultură şi Artă, Mariana Bratu, studentă la Institutul pedagogic din Piteşti, Anghel Alexe, preşedintele Consiliului General al U.C.F.S., Georgeta Păuliş, studentă la Institutul pedagogic din Baia Mare, Niculae Stoian, redactor şef al revistei „Viaţa studenţească", Dragomir Horomnea, student la Universitatea „Al. I. Cuza" din Iaşi, acad Aurel Moga, ministrul sănătăţii şi prevederilor sociale, Andronie Vişan, student la Institutul pedagogic din Tg. Mureş, Petru Enache, prim-secretar al C. C. al U T.C., Aurel Ghibuţiu, reprezentantul U.A.S.R. la U.I.S., Csutak Maria, studentă la I.M.F din Cluj.

La punctul 8 al ordinei de zi, delegaţii la Conferinţă au aprobat modificările propuse la Statutul Asociaţiilor Studenţilor din Republica Socialistă România.

A fost aprobată, apoi, în unanimitate, Rezoluţia celei de a VI-a Conferinţe a Uniunii Asociaţiilor Studenţilor din Republica Socialistă România.

S-a trecut apoi la alegerea Consiliului U.A.S.R. şi a Comisiei de cenzori. Prin vot secret, delegaţii la Conferinţă au ales pe cei 97 membri şi 28 membri supleanţi ai Consiliului U.A.S.R., precum şi pe cei 9 membri ai Comisiei de cenzori.

In încheierea lucrărilor celei de-a VI-a Conferinţe a Uniunii Asociaţiilor Studenţilor din Republica Socialistă România, într-o atmosferă de puternic entuziasm tineresc, participanţii au adoptat o scrisoare adresată Comitetului Central al Partidului Comunist Român, tovarăşului Nicolae Ceauşescu. Întreaga asistenţă a ovaţionat îndelung pentru Partidul Comunist Român.

★

Seara, Consiliul Uniunii Asociaţiilor Studenţilor din Republica Socialistă România a oferit o masă la care au luat parte delegaţii şi invitaţii la cea de a VI-a Conferinţă a U.A.S.R.



CUVÎNTUL IN

Acad. ȘTEFAN BĂLAN

ministrul învățămîntului

În cadrul vastului program stabilit de cel de-al IX-lea Congres al P.C.R., care inaugurează o nouă etapă în opera de edificare socialistă a țării și de înflorire a națiunii române — sublinia vorbitorul — învățămîntului superior îi revine menirea să asigure formarea de specialiști cu înaltă calificare la nivelul științei și tehnicii contemporane, cu larg orizont cultural și politic, cu o comportare demnă în societate, capabili să răspundă cu succes sarcinilor ce le revin după absolvire.

Cuvintele pline de căldură rostite de tovarășul Nicolae Ceaușescu la începutul lucrărilor conferinței, prețuirea manifestată față de activitatea studențimii și a personalului didactic ne umplu inimile de bucurie și reprezintă un nou și puternic îndemn pentru munca noastră de viitor.

Tovarășul Ștefan Bălan a înfățișat apoi amplul tablou al dezvoltării școlii superioare românești în anii cincinalului. Concomitent cu lărgirea și modernizarea bazei materiale se vor îmbunătăți organizarea și conținutul învățămîntului, pentru ca pregătirea viitorilor ingineri, economiști, profesori, medici, oameni de artă să se înfăptuiască în deplină concordanță cu cerințele dezvoltării economice și culturale a țării, în pas cu cele mai noi realizări ale științei și tehnicii.

Deși în ultimii ani s-a acordat atenție îmbunătățirii planurilor și programelor de învățămînt — a spus apoi vorbitorul — Ministerul Învățămîntului va trebui să adopte neîntîrziat noi măsuri de modernizare a lor, folosind o și mai largă consultare a specialiștilor din învățămînt și din producție. Se impune o repartizare mai rațională a numărului săptămînal de ore pe discipline și stabilirea unui raport mai judicios între prelegeri, seminarii și activități practice. O atenție deosebită se va acorda introducerii unor discipline noi cerute de progresul științei, precum și posibilității ca studenții să-și poată alege acele discipline care sînt mai apropiate de preocupările lor. În ceea ce privește programele de curs, va trebui să se procedeze mai operativ la punerea lor de acord cu problemele actuale ale științei și tehnicii, la eliminarea cunoștințelor perimate și a paralelismelor.

Se va avea în vedere, în același timp, perfecționarea laturii pedagogice a procesului instructiv-educativ, creșterea preocupării personalului didactic pentru dozarea progresivă a cunoștințelor, concomitent cu o cît mai judicioasă înlănțuire a acestora, folosirea pe scară mai largă a mijloacelor tehnice în învățămînt, antrenarea studenților la o participare efectivă, creatoare, în asimilarea științei.

Pe bună dreptate s-a relevat faptul că practica în producție a studenților are încă unele deficiențe. Pentru înlăturarea lor Ministerul Învățămîntului restudiază organizarea acestei activități pentru a asigura o mai judicioasă repartizare a perioadelor ei de desfășurare, reconsiderînd totodată și conținutul ei, astfel încît să se realizeze o mai strînsă legătură între pregătirea din facultate și sarcinile concrete ale viitoarei profesiuni. Vor fi consultate ministerele, instituțiile de învățămînt, U.A.S.R. Se vor căuta împreună cu celelalte ministere soluții pentru ca studenții să poată folosi o parte din timpul lor liber și la participarea remunerată în activitatea de producție.

În spiritul înaltei exigențe exprimate de conducerea partidului cu privire la ridicarea calității și a eficienței întregii noastre activități — sublinia tovarășul Ștefan Bălan în continuare — este necesar să găsim neîntîrziat soluții pentru îmbunătățirea pregătirii studenților care obțin încă rezultate nesatisfăcătoare. Măsurile ce urmează a fi adoptate pentru îmbunătățirea conținutului învățămîntului și a metodelor de predare, a sistemului de promovare, a metodelor de stimulare pentru cei ce învață bine, a organizării studiului individual — însoțite de activitatea mai fermă și mai perseverentă a asociațiilor



studenților — își vor aduce contribuția la înlăturarea acestor deficiențe.

Printre cauzele rezultatelor slabe la învățătură obținute de unii studenți este relevată și lipsa manualelor la unele discipline. Este într-adevăr o situație dificilă, care — așa cum s-a arătat și în raport — va trebui să fie cît mai grabnic înlăturată. Ministerul Învățămîntului dă o mare atenție rezolvării acestei probleme, în care scop a întocmit un plan editorial pe anul 1967 și unul de perspectivă, luînd totodată măsuri pentru sporirea tirajelor și solicitînd personalul didactic la elaborarea de manuale noi, calitativ superioare. Un sprijin deosebit se va da institutelor la editarea unor cursuri (în special acelea de dimensiuni mai reduse), folosind posibilitățile de multiplicare pe plan local.

O altă problemă pe care aș dori s-o ridic — arăta în continuare vorbitorul — privește necesitatea ca, împreună cu U.A.S.R., să revedem, cît mai neîntîrziat, Regulamentul de activitate profesională a studenților, Regulamentul caselor de cultură studențești și sarcinile privind îmbunătățirea mișcării sportive în rîndurile studenților, în scopul de a elimina lipsurile care au fost semnalate în raport sau de unii vorbitori. De altfel, sugestiile și propunerile din raport și din cadrul discuțiilor la conferință vor fi studiate de minister cu toată atenția, în vederea folosirii lor la perfecționarea muncii noastre.

În continuare vorbitorul a arătat: Așa cum bine se subliniază în raport, cea mai mare parte a studențimii noastre dovedește o conștiință înaintată, care își găsește expresia în sîrguința și consecvența cu care studiază, în comportarea civilizată, demnă, corespunzătoare eticii socialiste, atît în școală cît și în societate.

Nu putem să trecem cu vederea însă faptul că în rîndurile tineretului universitar se întîlnesc și cazuri — este drept, izolate — de atitudini negative. Există toate premisele ca asemenea manifestări să fie grabnic înlăturate. Considerăm că atît asociațiile cît și instituțiile de învățămînt superior trebuie să dea mai multă atenție decît au dat pînă acum aplicării ordinului ministrului cu privire la comportarea studenților și măsurile luate pentru o cît mai bună gospodărire a spațiilor de învățămînt, căminelor și cantinelor.

Vă bucurați de condiții minunate de învățătură și de viață, a spus în încheierea cuvîntului său tovarășul Ștefan Bălan. Folosiți-le din plin. Învățați, dragi studenți, și dăruiți scumpei noastre patrii ceea ce aveți mai bun, mai înălțător, puterea și priceperea minții, împreună cu elanul vîrstei de aur a tinereții — puse în slujba partidului, a poporului nostru.

PETRU EN

prim secretar al C.C

Permiteți-mi să vă transmit dumneavoastră, reprezentanți de frunte ai studențimii române și întregului tineret universitar, salutul entuziast de muncă și de luptă din partea Comitetului Central al Uniunii Tineretului Comunist, al generației tinere din patria noastră, să vă felicit cu prilejul împlinirii unui deceniu de activitate rodnică.

Toți cei prezenți la lucrările Conferinței am ascultat cu deosebită atenție și emoție cuvîntarea tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretar general al C.C. al P.C.R. Înaltele aprecieri, încrederea pe care partidul și statul o acordă studențimii, cuvintele pline de căldură și dragoste ce-au fost adresate participanților la Conferință, tineretului universitar, sînt o dovadă grăitoare a dragostei și grijii cu care partidul și statul nostru înconjoară tînăra generație, a importanței deosebite ce o acordă formării și pregătirii viitorilor specialiști, chemați să-și aducă un aport crescînd la opera de edificare socialistă a patriei.

Aprecierile făcute de conducerea partidului asupra muncii și activității asociațiilor și studenților din facultățile noastre, neajunsurile semnalate, sarcinile de viitor, constituie și pentru Uniunea Tineretului Comunist, pentru organele și organizațiile U.T.C. din institute și facultăți, pentru tinerii comuniști-studenți, partea cea mai înaintată a studențimii noastre, o analiză a propriei lor activități, programul activității lor viitoare.

Uniunea Tineretului Comunist are în rîndurile studenților puternice organizații U.T.C. În tot ce a înfăptuit pozitiv Asociația studenților, în rezultatele obținute ca și în rămînerile în urmă se oglindește și activitatea Uniunii Tineretului Comunist.

Uniunea Tineretului Comunist, organizația de tineret a partidului, organizația revoluționară a tineretului din țara noastră, s-a ocupat, în această perioadă, de îndrumarea și ajutorarea asociațiilor studenților, pentru ca acestea să-și poată îndeplini sarcinile tot mai importante ce le revin. Pe noi ne bucură din toată inima înfăptuirile asociațiilor studenților; prin rezultatele activității lor noi apreciem și nivelul muncii organelor și



HORIA LOVINESCU

membru al Biroului Uniunii Scriitorilor

Perpetua tinerețe, indiferent de vîrstă, este o condiție de existență a actului de creație, așa încît nu e de mirare că de la ilustrul poet Tudor Arghezi și pînă la cel mai modest mînuitor al condeiului, scriitorimea română vă salută, iubiți studenți, nu numai cu stimă și încredere, ci și cu sentimentul unei plăcute fraternități.

De altfel, legăturile între scriitori și studenți se stabilesc, după cum știți, nu numai pe acest plan al corespondentelor subtile și nu numai pe calea lecturilor. Ele sînt concrete și directe, datorită prezenței la catedre a unui mare număr de scriitori de prestigiu, cît și prezenței în viața literară a numeroase talente recrutate din rîndurile dv. E un adevăr ce nu poate fi contestat că, niciodată, în istoria culturii noastre, tineretul nu a avut condiții de manifestare și dezvoltare ca cele pe care i le-au creat partidul și regimul nostru.

De la asigurarea bazei materiale, fără de care cultura nu se poate dezvolta decît spasmodic și cu prețul unor incalculabile irosiri de forțe (cine poate ști cîte vocații au murit sufocate în trecut!) și pînă la solicitudinea atentă, morală și materială, arătată fiecărui talent tînăr în parte, se poate afirma că la noi s-au creat premisele unei adevărate renașteri intelectuale și artistice. Răspunderea pentru înfăptuirea ei ne incumbă nouă, intelectualilor.

De aceea, asupra acestei răspunderi aș vrea să-mi îngăduiți să mă opresc puțin. Dramaticul, primejdiosul și mărețul nostru secol a impus cu evidență un nou criteriu al calificării omului. Criteriul acesta poartă numele de **responsabilitate**: față de sine, față de societate, față de urmași. Noblețea omului este în funcție de cantitatea de răspundere lucid și bărbătește asumată.

În continuare, vorbitorul a spus: Avem dreptul să vorbim despre o civilizație imemorială, proprie acestor pămînturi, civilizație ai cărei păstrători și continuatori sîntem. Dar, pentru ca patrimoniul acesta să nu-și

ITAȚILOR

E

U. T. C,

. din insti-

.T.C. din
ţămînt su-
în rîndu-
ea majori-
universitar,
ată activi-
durile stu-
dezvolta la
ntru învă-
liul indivi-
erseverent,
ca viitori
competen-
ei şi cultu-
e, militanţi
a partidu-
le socialis-
lui.
avut loc în
în comisii,
ţa studen-
l temeinic,
ul de cu-
olitice, cul-
bili să în-
ţific evo-
din lumea
se forma
pregătiţi
re au îm-
o bogată
ceastă at-
e care a
onferinţei
e că stu-
astre, mo-
la U.T.C.,
ească cu
l tinereţii
ă sarcini-
le-a pus
lui supe-

nea apoi
în faţa
va dintre
are la
unea Ti-
U.A.S.R.
esfăşoare
lui uni-

ilor îşi
în mai
l de or-
ă a stu-
şi să or-
activitate
istică şi

anizaţii-
studen-
intensi-
a face
studen-
şi con-
lucative,
artidului
ismului,
ipinarea

dorinţei studenţilor de a afla şi aprofunda problemele cele mai de seamă ale vieţii politice şi sociale din patria noastră. În acelaşi timp, vorbitorul a subliniat că este de datoria organizaţiilor U.T.C din institute şi facultăţi de a înarma studenţii cu o profundă orientare politică de pe poziţii marxist-leniniste, astfel încît ei să-şi fundamenteze pregătirea profesională pe concepţia despre lume şi viaţă a clasei muncitoare, să împletească cunoştinţele de specialitate cu cele privind construcţia socialistă şi politica ştiinţifică a partidului nostru.

Prin întreaga noastră activitate în rîndurile tineretului universitar trebuie să străbată ca un fir roşu educarea studenţilor în spiritul dragostei de patrie, mîndria pentru glorioasele tradiţii ale poporului nostru în veacuri de luptă pentru libertate naţională şi progres social, sentimentul frăţiei dintre studenţii români şi cei aparţinînd naţionalităţilor conlocuitoare în munca şi idealurile comune închinate înfloririi României socialiste.

Pentru organizaţiile noastre va trebui să constituie o preocupare permanentă şi faptul că în educaţia unor studenţi, în comportarea lor la facultate, pe stradă, în societate, persistă lacune care ne dau serios de gîndit.

Din păcate, mai avem cazuri cînd absolvenţii noştri nu se prezintă la locurile de muncă unde sînt repartizaţi, unii dintre ei îşi abandonează cu uşurinţă profesia pentru care s-au pregătit ani îndelungaţi, iar alţii aleargă cu orice preţ după munci uşoare, chiar dacă acestea nu le oferă satisfacţia datoriei împlinite. Iată de ce avem datoria să ne sporim contribuţia la educarea moral-cetăţenească a tinerilor din facultăţi, la cultivarea trăsăturilor pozitive în comportarea studenţilor în viaţa universitară şi în afara ei, la întărirea opiniei de masă împotriva tuturor abaterilor de la normele conduitei socialiste, la formarea unor intelectuali de înaltă ţinută morală, oameni armonios dezvoltaţi, care manifestă o atitudine demnă, civilizată în toate împrejurările vieţii.

În Conferinţă s-au făcut unele referiri critice asupra modului în care asociaţiile studenţilor îşi îndeplinesc importanta lor sarcină de a se ocupa de activitatea studenţilor în cămine, felul în care exercită controlul obştesc, cum determină ele studenţii să respecte ordinea şi curăţenia, să păstreze cu grijă bunurile obşteşti ce le-au fost puse la dispoziţie.

Munca asociaţiilor cu studenţii căminişti va trebui considerată ca unul din obiectivele cele mai importante ale activităţii lor, ţinînd seama de faptul că în cămine locuiesc peste 60 la sută din numărul studenţilor şi că aici îşi petrec ei cea mai mare parte a timpului. În rîndul acestor studenţi vor trebui statornicite, printr-o muncă educativă susţinută, ordinea, disciplina, simţul de răspundere. Să sădim în conştiinţa fiecărui căminist grija pentru păstrarea



avutului obştesc, să-l familiarizăm cu ideea că de aceste bunuri vor trebui să se folosească şi generaţiile viitoare de studenţi. Consiliul U.A.S.R., Comitetul Executiv vor trebui să stimuleze asociaţiile care înţeleg să se ocupe cu răspundere de activitatea studenţilor în cămine, să generalizeze experienţa lor, să dea imbold unei adevărate ambiţii gospodăreşti, încît fiecare cămin studenţesc să tindă a se situa printre căminele model.

De asemenea, asociaţiile vor trebui să exercite eficient controlul obştesc asupra modului în care conducerile administrative se ocupă de gospodărirea căminelor, de soluţionarea sugestiilor şi propunerilor judicioase ale studenţilor, să critice cu îndrăzneală manifestările de tărăgănare din partea administraţiei în rezolvarea problemelor sociale şi gospodăreşti ale studenţilor. În acest sens, presa de tineret şi, în primul rînd, presa studenţească sînt chemate să joace un rol mai activ.

Îndeplinirea sarcinilor stabilite de conferinţă, îmbunătăţirea muncii politice în rîndurile studenţilor depind, în mare măsură, de perfecţionarea stilului de muncă al asociaţiilor studenţilor, de modul în care acestea sînt îndrumate şi ajutate de către organele şi organizaţiile U.T.C.

Principala problemă care se ridică la ora actuală în munca cu studenţii, aşa cum s-a subliniat în conferinţă, o constituie întărirea activităţii asociaţiilor la nivelul facultăţilor şi anilor, veriga principală a muncii de asociaţie.

Dacă vrem să dezvoltăm capacitatea asociaţiilor, trebuie să îmbunătăţim munca la acest nivel, condiţie esenţială pentru cuprinderea masei studenţilor la viaţa obştească. Nu sîntem partizanii unor excesiv de numeroase acţiuni întreprinse de asociaţii la nivelul anilor. Este însă necesar ca pe baza consultării masei de studenţi să se stabilească ce activităţi va organiza asociaţia la nivelul anilor, plan care să fie adus la cunoştinţa studenţilor în adunările U.T.C., iar apoi birourile U.T.C. să urmărească felul în care comisia asociaţiei se ocupă de înfăptuirea acestuia. Baza acestei activităţi trebuie să o reprezinte munca individuală cu studenţii, cunoaşterea preocupărilor, dorinţelor şi frămîntărilor fiecăruia, iar prin activitatea vie ce o desfăşurăm să răspundem practic acestor cerinţe ale studenţilor.

Sarcini importante în această direcţie revin şi organelor U.T.C. Ele au datoria de a sprijini activitatea comisiilor asociaţiilor create la nivelul anilor, consiliilor din facultăţi, în înfăptuirea sarcinilor stabilite de Conferinţă. În acelaşi timp, organele U.T.C. vor trebui să se preocupe ca în conducerea consiliilor să fie aleşi cei mai buni utecişti, strîns legaţi de masa studenţilor, cu pasiune şi pricepere în organizarea activităţilor educative, stimaţi şi iubiţi de colegii lor. Cu mai bune rezultate vor trebui să se preocupe organizaţiile U.T.C. de mobilizarea cadrelor didactice tinere, a uteciştilor din corpul profesoral la activitatea asociaţiei pentru a sprijini activităţile profesionale, educative şi culturale, organizate cu masa studenţilor.

Concluzii în acest sens se desprind şi pentru comitetele regionale şi orăşeneşti U.T.C., care au datoria de a se preocupa cu mai multă atenţie de îmbunătăţirea muncii de îndrumare şi sprijinire a activităţii asociaţiei studenţilor ţinînd seamă de rolul însemnat pe care această categorie de tineri îl deţine în activitatea generală a tineretului nostru.

Conferinţa U.A.S.R. are loc în condiţiile avîntului economiei, ştiinţei şi culturii româneşti, ale muncii avîntate a întregului popor pentru a da viaţă hotărîrilor Congresului al IX-lea al Partidului, de desăvîrşire pe un plan superior a construcţiei socialismului.

La aceste mărețe înfăptuiri o contribuţie tot mai importantă o aduc milioanele de tineri din patria noastră.

Crescut şi educat de partid în spiritul devotamentului nețărmurit faţă de cauza poporului şi a patriei socialiste, mobilizat de Uniunea Tineretului Comunist, tineretul se afirmă ca o prezenţă vie în viaţa politică şi obştească a patriei, înscriindu-şi numele la loc de cinste în lupta pentru înfăptuirea obiectivelor destinate dezvoltării continue a ţării, contribuind activ la obţinerea unor noi realizări în opera de edificare a României socialiste.

În procesul acestei munci avîntate se căleşte un tineret viguros, harnic şi talentat, devotat patriei, poporului şi partidului, hotărît să-şi consacre toate forţele înfloririi ţării, viitorului ei luminos.

Educat în spiritul ideilor socialiste, tineretul din patria noastră sprijină cu hotărîre politica externă a partidului şi statului nostru, care întruchipează şi se identifică cu aspiraţiile fundamentale ale întregului nostru popor, slujeşte cauzei socialismului şi păcii, politică a cărei temelie trainică, permanentă, o constituie stricta respectare a principiilor suveranităţii şi independenţei naţionale, egalităţii în drepturi, neamestecului în treburile interne şi avantajului reciproc.

În încheiere, tovarăşul Petru Enache a spus : Uniunea Tineretului Comunist, reţinînd toate învăţămintele din lucrările conferinţei, îmbunătăţindu-şi propria activitate în rîndul tineretului studios, va acorda un sprijin tot mai mare muncii Uniunii Asociaţiilor Studenţilor.

În numele C.C. al U.T.C. vă urez dumneavoastră şi, prin dumneavoastră, tuturor studenţilor ţării succese depline în îndeplinirea înaltelor îndatoriri ce vă revin pentru înfăptuirea măsurilor pe care le va hotărî Conferinţa a VI-a a U.A.S.R. în lumina sarcinilor mari, mobilizatoare, puse de partid în faţa tineretului universitar.

AUREL MOGA

ministrul sănătăţii şi prevederilor sociale

În cuvîntarea sa, tovarăşul Nicolae Ceauşescu a arătat că *„şcoala superioară, corpul profesoral, întreaga studenţime, ocupă un loc de seamă în ansamblul factorilor de care depinde mersul înainte al patriei noastre înspre progres şi civilizaţie"*. Datorită îndrumării şi sprijinului susţinut pe care l-a acordat cu generozitate partidul şi statul nostru învăţămîntul medical din ţara noastră este azi bine organizat şi într-o continuă dezvoltare. În el se îmbină armonios tradiţiile progresiste ale şcolii medicale româneşti, ilustrate de personalităţi ca acelea ale lui V. Babeş, Ion Cantacuzino, Gh. Marinescu, Iuliu Haţieganu, C. I. Parhon şi alţii, cu experienţa pozitivă dobîndită în alte ţări. Conţinutul şi formele organizatorice sînt adaptate la cerinţele ocrotirii sănătăţii din statul nostru socialist.

Experienţa ultimilor ani ne-a arătat că majoritatea tinerilor absolvenţi ai institutelor de medicină şi farmacie onorează profesiunea noastră. În dezvoltarea conştiinţei lor profesionale şi cetăţeneşti un rol de seamă a avut şi va avea desigur şi în viitor şi munca depusă de asociaţiile studenţeşti. Trebuie să recunoaştem însă că există şi medici care nu se străduiesc să ţină pas cu progresele ştiinţei şi care păcătuiesc faţă de cele mai elementare reguli ale deontologiei medicale. Este ştiut că în epoca noastră cunoştinţele dobîndite pe băncile facultăţii se învechesc, îmbătrînesc, încît este nevoie de o continuă împrospătare a lor. În concepţia actuală responsabilitatea profesională şi morală a medicului cuprinde şi datoria acestuia de a studia, de a învăţa mereu şi de a cunoaşte tot ceea ce priveşte sănătatea omului şi a colectivităţii pe care o are în îngrijirea sa.

În legătură cu problemele de sănătate şi de asistenţă medicală a studenţilor aş dori să arăt că Ministerul Sănătăţii şi Prevederilor Sociale, în colaborare cu U.A.S.R. a întocmit un plan de măsuri, dintre care unele au fost puse în aplicare, altele urmează să fie aplicate. În prezent, se face un control sistematic al măsurilor de igienă din cămine şi cantine. În această acţiunea sînt antrenate şi cadrele didactice. S-a îmbunătăţit asistenţa medicală în policlinici, unde se va introduce în viitorul an universitar examenul medical preventiv. S-a căzut de acord cu Secţia de sănătate şi prevederi sociale a Sfatului popular al Capitalei asupra măsurilor privind îmbunătăţirea asistenţei medicale în unele specialităţi deficitare. Considerăm necesar ca în unităţile medicale studenţeşti să fie întărit controlul obştesc, ţinînd seama de faptul că rezultatele activităţii de ocrotire a sănătăţii depind în egală măsură de activitatea organelor sanitare, cît şi de concursul organizaţiilor obşteşti, al fiecărui cetăţean în parte.

Străduinţele noastre — spunea în încheiere tovarăşul Aurel Moga — reprezintă în realitate îndeplinirea sarcinilor ce derivă din politica generală a partidului nostru, care are ca obiectiv principal bunăstarea materială şi culturală şi sănătatea poporului nostru. În acest sens este cît se poate de firesc ca noi să acordăm o atenţie deosebită stării de sănătate a tineretului, pe care-l dorim cît mai viguros, pentru a putea contribui din plin la făurirea vieţii noi în patria noastră, la bunăstarea şi fericirea poporului nostru.

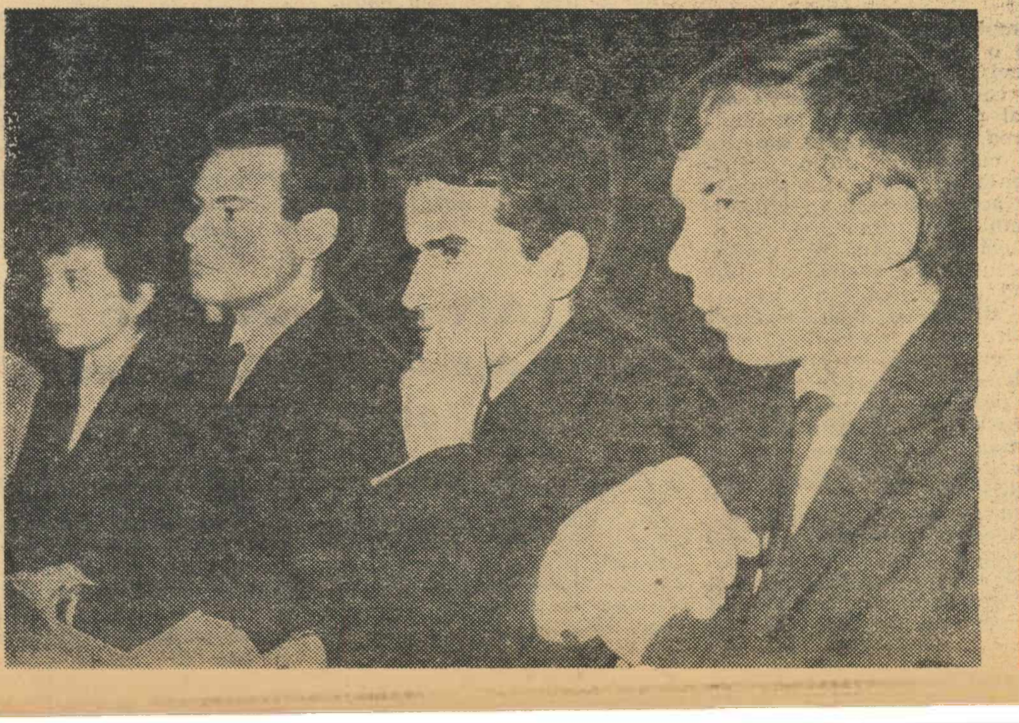
tive, o con-
se impune
poate prin-
care revi-
cultură în
tului îndeo-
rilej în care
al C.C. al
l Nicolae
reaminteas-
sub o formă

a adîncă a
apoi vorbi-
literatura e
avorizeze, e
afirmării
actualitate,
rnitate pes-
care ne-au
fleteşte e o
responsabi-
uie să ne-o
ca şi com-
a prezentu-
de o litera-
tindă omu-
care aces-
l, cu între-

bările, neliniştile şi izbînzile lui. Avem mai ales nevoie de o intelectualitate tînără, prezentă acolo unde se face istoria, pe şantiere, pe ogoare, în uzine şi laboratoare.

Un mare scriitor, pe care-l citez pentru că verbul lui e mai puternic decît al meu, spunea : tineretul nu oboseşte şi îmbătrîneşte cînd i se cere prea mult, ci cînd nu i se cere de-ajuns. Şi-şi încheia reflecţia, scriind : „Numai febra tinereţii menţine restul omenirii la temperatură normală. Cînd tineretul nu mai arde, restul lumii clănţăne din dinţi". De cerut, slavă domnului, vi se cere : să asiguraţi ţării un viitor demn de trecutul şi prezentul ei.

Îngăduiţi-mi ca, în încheiere, să vă urez spor la muncă, sănătate şi acea febră creatoare care să ne permită nouă, celor mai vîrstnici, să nu tremurăm de frig.



Cuvîntul invitaţilor

Prof. univ. dr. docent ION CREANGĂ

rector al Universităţii „Al. I. Cuza" din Iaşi

Au trecut zece ani de la prima conferinţă a U.A.S.R. şi activitatea asociaţiilor s-a împlinit cu frumoase realizări. Din partea conducerii Universităţii „Al. I. Cuza" şi din partea corpului didactic de la această Universitate, ţin să aduc cele mai alese felicitări asociaţiilor studenţeşti şi să le urăm succese durabile în activitatea viitoare.

Grija pentru pregătirea multilaterală a tineretului nostru şi în particular a tineretului studenţesc — sublinia vorbitorul în continuare — este una din preocupările permanente şi centrale ale Partidului Comunist Român. Această grijă se reflectă în mod evident şi în îmbunătăţirea permanentă a condiţiilor de trai şi de viaţă ale lor. Toate acestea ne fac pe noi, profesorii, să regretăm că nu sîntem studenţi în această epocă de aur pentru studenţie. Dar, desigur, grija aceasta pentru tineretul studenţesc comportă şi răspunderi din partea lor. Studenţii ştiu că ei constituie numai o parte a tineretului în care se investeşte un capital preţios, pentru o fructificare viitoare superioară. Ei ştiu că pentru ca să poată studia liniştit şi să se bucure de această viaţă bună de student sînt susţinuţi de întregul popor muncitor. Din acest motiv, nu le este permis să-şi irosească timpul, nu le este permis să lipsească de la cursuri, seminarii şi lucrări practice. Ei trebuie să fie conştienţi că poartă răspunderi sociale şi patriotice şi că prima dintre aceste răspunderi este pregătirea temeinică, solidă pentru a deveni cetăţeni demni de patria noastră socialistă.

Tovarăşul prof. univ. Ion Creangă a stăruit apoi asupra unor aspecte ale activităţii educative desfăşurate de cadrele didactice, făcînd propuneri de îmbunătăţire a acestei activităţi. Totodată s-a declarat întru totul de acord cu propunerea făcută în conferinţă de a se lua măsuri pentru îmbunătăţirea continuă a organizării procesului de învăţămînt — a planurilor de învăţămînt şi programelor analitice în scopul descongestionării lor — pentru îmbogăţirea cursurilor predate studenţilor cu cele mai noi date ale ştiinţei contemporane şi pentru asigurarea în viitor a unei cît mai bune acoperiri a cursurilor cu manuale şi lecţii tipărite. Iniţiativa luată de noi la Iaşi — spunea vorbitorul — de a constitui un centru de multiplicare a cursurilor pe lîngă Universitate, considerăm că va trebui susţinută efectiv de Ministerul Învăţămîntului putînd duce la soluţionarea acestei acute probleme într-un viitor cît mai apropiat.

Preocupîndu-ne de perfecţionarea continuă a procesului de învăţămînt, considerăm că va trebui să depunem eforturi pentru a găsi cele mai bune căi de apropiere a studentului de viitoarea ocupaţie, de a-i da încă de pe băncile facultăţii cunoştinţele practice care să-l poată lega după absolvire cît mai bine de munca ce-i este încredinţată. Pe această linie credem că va trebui să analizăm atent profilul facultăţilor noastre şi să le adaptăm mai bine specificului sectoarelor în care urmează să fie repartizaţi absolvenţii noştri. Fără îndoială, că mijlocul principal prin care putem lega mai mult învăţămîntul de practică îl reprezintă practica în producţie şi pedagogică. Ţinînd seama de deficienţele ce există în prezent în organizarea practicii studenţilor, considerăm de datoria noastră a analiza profund această problemă şi a o soluţiona cît mai bine şi mai repede.

Sarcinile deosebite ce stau în faţa şcolii noastre superioare, sarcini izvorîte din preţioasele indicaţii date ieri nouă, tuturor, de către secretarul general al C.C. al P.C.R., tovarăşul Nicolae Ceauşescu, fac necesară în viitor o muncă intensă de cercetare şi cunoaştere amănunţită a tradiţiilor înaintate ale învăţămîntului din ţara noastră, a experienţei altor ţări avansate, fac necesară valorificarea creatoare a tot ce este progresist, viabil în acest domeniu.

C. DINCULESCU

rectorul Institutului politehnic „Gheorghe Gheorghiu-Dej"-Bucureşti

În cuvîntul adresat Conferinţei, tovarăşul Nicolae Ceauşescu s-a referit la necesitatea ridicării calităţii procesului de instrucţie şi educaţie la nivelul marii revoluţii ştiinţifice contemporane. Aceste cuvinte sînt pentru noi un îndemn de a nu ne mulţumi cu ce am realizat, de a nu ne opri aici.

Apreciem cu satisfacţie rezultatele bune pe care un număr mare de studenţi le obţin la învăţătură — în sesiunile semestriale, la examenele de stat — dovadă certă că schimbul nostru de mîine, ucenicii noştri au calităţile intelectuale care le asigură dreptul la cea mai deplină încredere. Dar, dragi studenţi, rezultatele bune nu trebuie deloc să ne liniştească. Este cu totul necorespunzător faptul că, aşa cum s-a arătat în Raport, mai există încă studenţi care obţin rezultate mediocre şi slabe. Acestea sînt rezultatele unui complex de cauze care încep cu o slabă pregătire a unor elevi în şcoala medie, în liceu, se continuă cu o selecţionare mai puţin exigentă la admiterea în învăţămîntul superior şi culminează cu o insuficientă activitate care situează pe aceşti studenţi în ultimele rînduri ale promoţiei. Se adaugă aici faptul că, uneori, cursurile sînt rămase în urmă faţă de mersul rapid înainte al ştiinţei şi tehnicii, unele cadre didactice manifestă lipsă de grijă şi de exigenţă în elaborarea cursurilor. Apreciez ca pozitivă propunerea din raport de a se dezvolta mai larg cursurile la alegere, ceea ce va duce la îmbunătăţirea pregătirii studenţilor şi la o mai bună acoperire a domeniului respectiv cu cadre de specialitate. Sînt şi cadre didactice, spunea în continuare vorbitorul, care nu lucrează permanent în şcoală, care fac doar orele de curs, de seminar, laborator, proiect şi nu se ocupă în măsură suficientă de munca educativă cu studenţii.

„În momentul de faţă — sublinia pe bună dreptate Raportul prezentat conferinţei — unele seminarii se desfăşoară la un nivel scăzut, repetă ceea ce se predă la curs, adesea transformîndu-se într-o simplă verificare a cunoştinţelor studenţilor"... Seminarul îşi va dovedi eficienţa numai atunci cînd va deveni cadrul unei dezbateri ştiinţifice, prilejuind schimburi de opinii, clarificarea problemelor ridicate de studenţi. Sînt de părere că seminarul trebuie să ofere studenţilor posibilitatea întîlnirii cu titularii de discipline — conferenţiari, profesori, membri corespondenţi ai Academiei, academicieni.

În pregătirea viitoarelor cadre de specialişti un loc de seamă trebuie să revină muncii în laboratoare, ateliere, uzine, cîmpuri de experienţe, unde se realizează legătura dintre cunoştinţele teoretice şi practică. Consider că, pe viitor, paralel cu îmbunătăţirea activităţii din laboratoarele şi atelierele institutelor, este necesar să se acorde o grijă deosebită pentru îmbunătăţirea practicii în producţie. Din acest punct de vedere, apreciez ca pozitive propunerile din Raport privind modul de efectuare a practicii în producţie, prin asigurarea posibilităţii ca studenţii să lucreze efectiv la locul de practică, întărind astfel rolul instructiv-educativ al acesteia. Ministerul Învăţămîntului, conducerile institutelor trebuie să acţioneze mai energic pentru eliminarea lipsurilor existente în desfăşurarea practicii. În încheiere, tovarăşul Constantin Dinculescu arăta:

La eforturile pe care colectivitatea noastră le face pentru studenţi, la dragostea cu care societatea îi înconjoară, studenţii sînt datori să răspundă într-un singur fel: prin muncă serioasă, de zi cu zi, printr-o pregătire de nivel superior pentru a asigura forţele de muncă de înaltă calificare, corespunzătoare exigenţelor mereu sporite ale economiei noastre naţionale.

POMPILIU MACOVEI

preşedintele Comitetului de Stat pentru Cultură şi Artă

Societatea noastră socialistă — sublinia vorbitorul — cere fiecărui specialist, pe lîngă o înaltă calificare, şi o orientare umanistă cu un orizont cît mai larg, creînd pentru aceasta toate condiţiile necesare, prin structura învăţămîntului, prin organizarea de activităţi multiple pentru lărgirea cîmpului de preocupări al studenţilor. Şi trebuie să spunem că tineretul nostru universitar, în ansamblul său, năzuieşte în mod conştient către atingerea unei asemenea formaţii, a omului deplin realizat. „Un bun chimist, un tehnician, un medic bun — spunea cîndva omul de vastă şi aleasă cultură care a fost Tudor Vianu — simt că mai au nevoie să devină ceva: un om, un om întreg, capabil a răspunde, cu toate puterile depuse în el de natură, la solicitările lumii exterioare. Tineretul înţelege că în formarea acestui om întreg arta poate da o contribuţie esenţială. În sălile de concert şi de expoziţie, tinerii se caută de fapt pe ei înşişi, idealul lor uman". Instrucţia universitară nu-şi poate asuma însă singură acest rol.

Aşa cum afirma tovarăşul Nicolae Ceauşescu, secretarul general al C.C. al Partidului Comunist Român, în cuvîntul său la deschiderea Conferinţei dv.: „Cerinţele tot mai mari puse în faţa studenţimii pentru îmbogăţirea orizontului cultural, precum şi necesitatea firească pe care o simt tinerii de a duce o viaţă spirituală cît mai bogată impun asociaţiilor studenţilor să-şi îmbunătăţească continuu activitatea de organizare plăcută şi instructivă a timpului liber al studenţilor".

Aceasta arată importanţa aportului organizaţiilor politice, al asociaţiilor studenţilor, al caselor de cultură şi al cluburilor studenţeşti, a acţiunilor pe care acestea le întreprind pe o scară din ce în ce mai mare pentru lărgirea orizontului cultural, pentru iniţierea artistică şi pentru dezvoltarea înclinaţiilor spre creaţie ale studenţilor.

În continuarea cuvîntului său, tovarăşul Pompiliu Macovei arăta:

Contactul viu direct, între valorile culturii şi artei şi tineretul nostru studios devine însă un proces ale cărei sensuri şi dimensiuni se cer larg extinse. Comitetul de Stat pentru Cultură şi Artă îşi însuşeşte observaţiile critice cuprinse în raport în legătură cu aceasta, şi îşi asumă cu deplină responsabilitate sarcina de a contribui — prin mijloacele specifice pe care le are la dispoziţie — la realizarea acelor condiţii care să permită o mai largă, mai directă şi mai lesnicioasă participare a studenţilor la viaţa cultural-artistică a ţării.

Pentru aceste frumoase ţeluri, comitetele de cultură şi artă din centrele universitare au datoria să organizeze cu mai multă regularitate şi la un nivel calitativ ridicat, manifestări cultural-artistice diverse şi bogate, destinate studenţilor sau cu contribuţia lor. În această ordine de idei, stabilirea unei conlucrări mai fructuoase decît pînă acum între casele de cultură ale studenţilor şi alte instituţii din sistemul de stat ar avea, după opinia noastră, o importanţă deosebită, pentru a se realiza o mai largă şi mai însufleţită participare a studenţimii la viaţa cultural-artistică, cu dublu, reciproc folos.

ANGHEL ALEXE

preşedintele Consiliului General al U.C.F.S.

În complexul preocupărilor studenţeşti educaţia fizică şi sportul ocupă un loc important. Acest lucru este firesc, ţinînd seama că ele reprezintă elemente compensatoare şi de recreare, ce se recomandă mai ales atunci cînd este vorba de o muncă prin excelenţă intelectuală — **mijloace plăcute de folosire a timpului liber întrucît întăresc sănătatea şi fortifică organismul, cultivă curajul şi hotărîrea, dîrzenia, iniţiativa şi perseverenţa, calităţi morale şi de voinţă proprii cetăţeanului societăţii noastre socialiste.**

Trecînd în revistă unele succese obţinute în sportul studenţesc de masă şi de performanţă, vorbitorul arată:

Cu toate acestea activitatea de educaţie fizică şi sport a studenţilor nu se ridică încă la nivelul cerinţelor, al posibilităţilor materiale îmbunătăţite, al numărului mare de cadre cu înaltă calificare de specialitate existente în învăţămîntul superior, precum şi al dorinţei legitime a studenţimii noastre. Aş sublinia slaba preocupare a majorităţii cluburilor universitare pentru atragerea maselor largi de studenţi în practica sistematică şi organizată a exerciţiilor fizice şi sportului.

Sprijinul şi atenţia acordată de cluburile studenţeşti dezvoltării atletismului, gimnasticii, înotului şi altor ramuri sportive, cu mare pondere în programul Jocurilor olimpice şi al Universiadelor, este nesatisfăcător. De aceea este necesară o mai raţională repartizare, în viitor, a fondurilor materiale şi a preocupărilor cadrelor de specialitate pentru a realiza un echilibru între jocurile sportive şi sporturile individuale care, aşa cum se ştie, au o mare valoare aplicativă şi influenţează puternic dezvoltarea fizică a tineretului.

Avem convingerea — spunea vorbitorul în continuare — că din ansamblul măsurilor pe care Conferinţa Uniunii Asociaţiilor Studenţilor şi le propune pentru perioada următoare nu vor lipsi şi cele referitoare la îmbunătăţirea substanţială a activităţii de educaţie fizică şi sport. Apreciem, de asemenea, ca necesară asigurarea unei activităţi sportive de-a lungul întregului an, începînd cu întrecerile la nivelul grupelor, anilor de studii şi facultăţilor, reactualizînd, în acelaşi timp, frumoase şi tradiţionale întreceri sportive dintre diferitele institute de învăţămînt superior.

Răspîndirea pe o scară mai largă a sportului în rîndurile studenţilor va duce în mod nemijlocit şi la îmbunătăţirea activităţii de performanţă din cluburile universitare. Considerăm justă părerea exprimată în raportul prezentat Conferinţei, potrivit căreia principalul criteriu de apreciere a întregii activităţi de performanţă îl constituie numărul de studenţi selecţionaţi în loturile republicane şi olimpice. Cît de motivată este această cerinţă ne-o arată procentul extrem de scăzut — doar 15 la sută — al studenţilor în lotul sportivilor români participanţi la Jocurile Olimpice de la Tokio.

Trebuie îmbunătăţit procesul de instruire în secţiile sportive ale cluburilor studenţeşti care nu corespunde peste tot cerinţelor antrenamentului modern. Volumul insuficient de lucru, rutina şi lipsa de interes faţă de introducerea metodelor noi de antrenament, precum şi comoditatea unor antrenori şi sportivi explică, în parte, nivelul relativ scăzut al performanţelor sportive studenţeşti.

În încheiere, ne exprimăm convingerea că îmbunătăţirile organizatorice şi materiale aduse în ultimul timp activităţii sportive studenţeşti, precum şi colaborarea mai strînsă dintre organele Uniunii de Cultură Fizică şi Sport, ale Uniunii Asociaţiilor Studenţilor şi ale Ministerului Învăţămîntului vor determina atragerea unui număr din ce în ce mai mare de studenţi în practicarea organizată şi sistematică a exerciţiilor fizice, a sportului. Nădăjduim, de asemenea, că printr-o muncă perseverentă, cluburile sportive universitare vor deveni, aşa cum este şi normal, una din principalele forţe ale mişcării noastre de cultură fizică şi sport, aducîndu-şi astfel o contribuţie sporită la ridicarea valorică a sportului românesc, la creşterea continuă a prestigiului său în lume.

Cuvîntul delegaţilor

NICOLAE VIRGIL IRIMIE

(Bucureşti)

Conştientă de înalta îndatorire patriotică, de a se pregăti la nivelul cerinţelor actuale şi de perspectivă, studenţimea bucureşteană se prezintă la cea de-a VI-a Conferinţă a U.A.S.R. cu un bilanţ general pozitiv, reflectat în atitudinea înaintată faţă de învăţătură.

Raportul prezentat — spunea vorbitorul în continuare — atrage atenţia asupra unor stări de lucruri care sînt pe deplin valabile şi pentru centrul nostru universitar. În timp ce exigenţa, spiritul de răspundere şi de disciplină cresc în toate domeniile vieţii noastre, ca o cerinţă a mersului înainte, a consolidării statului socialist, în institutele bucureştene se mai găsesc încă studenţi care nu respectă şi nesocotesc îndatoririle universitare, absentează de la cursuri şi seminarii, nu studiază sistematic, nu-şi execută la timp proiectele şi lucrările de laborator, plătind un tribut lenei şi chiulului.

Vorbitorul, analizînd cauzele unor asemenea deficienţe, s-a referit la neajunsurile din activitatea asociaţiilor, criticînd lipsa intervenţiei operative a acestora în procesul de învăţămînt.

Totodată considerăm că la obţinerea unor rezultate slabe concură şi cauze care ţin de conţinutul şi organizarea procesului de învăţămînt. De exemplu, actualul regulament, privind drepturile şi îndatoririle studenţilor, nu stabileşte decît o răspundere formală în legătură cu îndeplinirea obligaţiilor profesionale de către aceştia. Cercetînd motivele pentru care se aplică sancţiunile nu vom găsi decît în puţine cazuri studenţi sancţionaţi pentru nepregătire sistematică, pentru dezinteres faţă de învăţătură. Credem că este necesar să se îmbunătăţească în acest sens actualul regulament.

De asemenea, sîntem de părere că Ministerul Învăţămîntului ar trebui să studieze posibilităţile îmbunătăţirii actualului regulament de acordare a burselor şi, eventual, chiar acordarea, alături de acestea, a unor împrumuturi rambursabile după absolvire.

EMIL UNCHEŞEL

(Iaşi)

În prima parte a cuvîntului său, vorbitorul a făcut o amplă analiză a rezultatelor obţinute de studenţi la învăţătură, în activitatea ştiinţifică şi în practica de producţie.

Cu realizările ne mîndrim — arăta vorbitorul — fără a considera însă că am făcut totul. Spunînd aceasta, ne gîndim la cei 30 la sută din studenţii noştri cu medii sub 7, la acei studenţi care repetă an de an, consumînd, fără randament, valori materiale puse la dispoziţia lor de către partid şi de către statul nostru.

Concluzia este că aceşti studenţi se lasă antrenaţi de alte preocupări decît cele profesionale. Considerăm că o vină o poartă şi asociaţiile noastre, colectivele din care aceştia fac parte. Intransigenţa a fost înlocuită cu o colegialitate prost înţeleasă. În legătură cu aceasta, îmi amintesc sfatul unui regretat profesor care spunea: „Este de preferat să se supere studentul de azi, decît inginerul de mîine".

O serie de probleme nu depind în aceeaşi măsură de activitatea noastră, dar afectează substanţial procesul de pregătire. Există o categorie de studenţi, care au fost ajutaţi, care au aceleaşi condiţii de trai şi studiu ca toţi ceilalţi, dar nu depăşesc notele mediocre. Statistic, se poate constata că mediocritatea îşi are rădăcini din învăţămîntul mediu şi chiar elementar. Ar fi potrivit ca exigenţa concursurilor de admitere să crească, să fie admişi numai cei care dovedesc că pot să depăşească această mediocritate.

Vorbitorul a făcut apoi propuneri privind îmbunătăţirea sistemului de editare a cursurilor. Experienţa a arătat că existenţa atelierelor litografice în centrele universitare este de un real folos. Litografierea cursurilor, a îndrumarelor de laborator, poate uşura mult procesul de învăţămînt.

În încheiere — spunea vorbitorul — vreau să arăt că în cadrul condiţiilor materiale ce ne sînt create, rezultatele în ansamblu pot şi trebuie să fie mai bune. Activitatea noastră, a tuturor factorilor care activăm în domeniul şcolii superioare, trebuie îmbunătăţită şi noi sîntem hotărîţi să facem acest lucru, aşa cum ne-o cere partidul.

ŞTEFAN MIHĂILESCU

(Timişoara)

După ce a relevat o seamă de aspecte — pozitive şi critice — privind munca profesională, vorbitorul s-a oprit pe larg asupra activităţii desfăşurate de asociaţiile studenţilor în căminele şi cantinele din centrul universitar.

Sub conducerea organizaţiilor de partid, asociaţiile studenţilor, alături de ceilalţi factori, îşi aduc un aport însemnat la crearea unei atmosfere corespunzătoare în cămine, la soluţionarea şi rezolvarea problemelor social-gospodăreşti ale studenţilor. A existat o mai mare preocupare şi pentru organizarea plăcută a timpului liber al studenţilor căminişti: au avut loc audiţii muzicale, concursuri periodice, întîlniri cu oameni de cultură şi artă, seri de poezie şi proză, vizionarea unor emisiuni televizate şi altele.

Criticînd totodată atitudinea lipsită de grijă a unor studenţi faţă de bunurile din cămine şi cantine, tovarăşul Mihăilescu arată că este necesară o contribuţie mai eficientă a asociaţiilor în domeniul social-gospodăresc. În această idee — a spus vorbitorul, va trebui să întărim controlul obştesc în cămine prin colective de control obştesc formate din studenţi şi care să funcţioneze pe lîngă comisiile sociale ale consiliilor A. S. din facultăţi. Va trebui să asigurăm totodată mai multă autonomie şi răspundere comitetelor de cămine în privinţa măsurilor şi hotărîrilor pe care le iau pe baza Regulamentului şi instrucţiunilor în vigoare.

Făcînd unele propuneri privind mai buna desfăşurare a vieţii de cămin, vorbitorul a arătat în continuare:

Personal, cred că atunci cînd s-a trecut la proiectarea şi construcţia căminelor nu s-au luat în considerare în suficientă măsură, problemele privind eficienţa economică, prin construirea unor camere de numai două paturi. Totodată, pornind de la realitatea cunoscută, că în condiţiile unui colectiv redus la limita sa minimă şi activitatea educativă se desfăşoară mai greoi, proiectanţii ar trebui să ia în considerare posibilitatea construirii unor camere cu 4-5 paturi.

LIA MARIA PĂCURARU

(Cluj)

Şcoala noastră superioară, organizaţiile de tineret — spunea vorbitoarea — au depus şi depun eforturi în vederea împletirii procesului instructiv cu un complex proces educativ.

Alături de pregătirea profesională, cultura generală a studenţilor constituie o latură însemnată a procesului instructiv-educativ. Avînd în vedere acest deziderat, consiliul U.A.S. din centrul nostru universitar, sprijinit de Comitetul U.T.C. şi sub directa îndrumare a comitetului de partid pe centru, a organizat acţiuni care şi-au găsit un larg ecou în masa de studenţi. Festivalul „Primăvara studenţească", organizat în anul universitar trecut, constituie un exemplu semnificativ în acest sens. Manifestare cultural-educativă unitară şi variată, închinată celei de a 45-a aniversări a P.C.R., festivalul s-a desfăşurat sub semnul entuziasmului tineresc, al voioşiei, dovedind valenţele artistice şi creatoare ale studenţimii clujene. Concursul „Din viaţa şi munca studenţilor", organizat cu ocazia festivalului, a avut un mare răsunet în institutele de învăţămînt superior din centrul universitar, în special la cele două institute de artă clujene. Poate nu ar fi rău dacă am reuşi să mobilizăm la aceste concursuri mai mulţi studenţi de la alte institute de învăţămînt superior decît cele cu profil artistic.

În continuarea cuvîntului său, vorbitoarea, referindu-se la latura educativă a procesului de învăţămînt, a subliniat necesitatea prezenţei cadrului didactic în munca educativă.

Sîntem convinşi — a spus în încheiere vorbitoarea — că hotărîrile conferinţei noastre vor avea urmări pozitive asupra întregii activităţi ce se desfăşoară în centrul nostru universitar.

KIKELY PALL

(Tg. Mureş)

Am ascultat cu deosebită atenţie cuvintele calde adresate Conferinţei noastre de către tovarăşul Nicolae Ceauşescu. Permanenta atenţie şi grijă acordată de partid învăţămîntului superior îndeamnă pe fiecare dintre noi la adîncă cugetare în legătură cu rolul nostru în societatea de astăzi şi importantele sarcini ce ne stau în faţă.

Desfăşurînd o muncă diferenţiată cu anii de studii preclinici şi clinici, asociaţia studenţilor din Institutul de medicină din Tg. Mureş a obţinut în ultima perioadă o seamă de rezultate pozitive. Circa 90 la sută dintre studenţii noştri au obţinut la examene calificative între 7 şi 10, în condiţiile unei exigenţe sporite.

Absolvenţii răspund, în marea lor majoritate, imediat după absolvirea facultăţii, la necesităţile practicii medicale din circumscripţii. Cu toate acestea, rezultatele nu ne pot mulţumi, deoarece unele aspecte ale formării noastre profesionale — conştiinţa medicală, concepţia ştiinţifică — se reflectă în măsură mică în calificativele obţinute la examen. Greutatea aprecierii lor rezidă în faptul că aceste laturi sînt în formare, iar pe de altă parte nu există un criteriu unic de apreciere a lor.

Trebuie să arătăm că, în cei 6 ani de studiu, există o preocupare sporadică, neorganizată, faţă de aceste probleme.

Considerăm — spunea vorbitorul — că multitudinea disciplinelor studiate în cei 6 ani, fără un ajutor sistematic şi organizat, ne îngreunează formarea unei linii hotărîte în gîndirea noastră medicală. De aceea simţim nevoia introducerii unei discipline sintetice, pentru ultimii ani de studii, care să pună bazele ştiinţifice ale logicii medicale.

În realizarea acestui scop, considerăm că asociaţiile studenţeşti au un rol deosebit, mai ales în stadiul experimental al fundamentării acestei discipline. Rolul asociaţiilor ar consta în organizarea unor discuţii şi anchete printre cadrele cele mai competente şi grupuri de studenţi. Rezultatele acestor discuţii ar reprezenta un indiciu preţios privind nivelul nostru de cunoştinţe actuale în acest domeniu şi cele care ne-ar fi absolut necesare.

Prelucrarea datelor obţinute cu ocazia acestor discuţii, experienţa cadrelor noastre de valoare, corelate cu experienţa existentă ar putea servi în anii viitori la punerea bazelor unei asemenea discipline.



Cuvîntul delegaţilor

EMILIAN STANCU
(Bucureşti)

Asociaţiile au fost constituite pe facultăţi, după specificul şi personalitatea fiecăreia. Or, acest lucru s-a uitat, uneori, ajungîndu-se la o centralizare deseori excesivă manifestată în concentrarea la consiliul U.A.S. a aproape tuturor problemelor mari şi mici, fără a ţine seama prea mult de iniţiativele facultăţilor.

Pentru îmbunătăţirea muncii A.S. din facultăţi se impunea acordarea unei atenţii sporite activităţii la nivelul anului. Iată de ce este binevenită ideea creării la nivelul anului a comisiei A.S. de an, care poate să cuprindă un număr mai mare de sarcini, să se ocupe de conţinutul şi perspectiva muncii, de îmbunătăţirea activităţii profesionale şi de educaţie.

Ocupîndu-se apoi de activitatea asociaţiei cu studenţii anului I, vorbitorul sublinia, printre altele: Primirea în asociaţie, trebuie făcută într-un cadru solemn, cu o notă personală de la o facultate la alta. Aceste primiri ar trebui să devină o tradiţie a facultăţii. Astfel, la Facultatea de limba română a Universităţii Bucureşti, s-a încetăţenit obiceiul de a-i primi pe „boboci" în cadrul unei festivităţi deosebit de emoţionante la care participă toţi profesorii şi studenţii facultăţii.

Totodată, nu ar fi rău dacă, cu ocazia primirii lor în asociaţie, s-ar înmîna semne distinctive (insigne, ecusoane).

Ar fi util ca studenţii care se disting în mod deosebit prin pasiune pentru meserie, prin învăţătură, disciplină, activitate obştească, prin atitudine moral-cetăţenească ireproşabilă să fie declaraţi membri de onoare ai asociaţiei respective şi trecuţi în cartea de onoare a facultăţii.

O dată pe lună sau semestrial să se organizeze ziua A.S. din facultate. Cu acest prilej, să aibă loc întîlniri cu oameni de seamă — aşa cum, cu ani în urmă, N. Iorga venea în mijlocul studenţilor din Asociaţia „Vasile Pârvan", de la Facultatea de istorie. Se pot închega legături cu diverse întreprinderi şi instituţii în funcţie de profilul facultăţii, cu care se pot organiza acţiuni comune şi bine ar fi dacă aceste legături ar deveni tradiţionale.

DANIELA TEMCIUC
(Craiova)

Cuvîntul tovarăşului Nicolae Ceauşescu, rostit la tribuna Conferinţei, are în inimile noastre însemnul unui îndemn de a învăţa foarte bine, de a ne forma ca specialişti capabili să ne alăturăm priceperea, talentul nostru efortului colectiv al poporului, în opera de desăvîrşire a construcţiei socialismului. La cele 9 facultăţi ale Craiovei, în cea mai tînără universitate a ţării, peste 2 500 tineri se pregătesc pentru a deveni ingineri, economişti, agronomi, profesori. În colectivitatea noastră s-a creat o atmosferă de seriozitate, de studiu perseverent.

În cuvîntul meu, doresc să mă refer la rolul asociaţiilor în lărgirea orizontului de cultură al studenţilor, la măsura în care preferinţele studenţilor îşi află cadrul potrivit de afirmare şi dezvoltare.

În facultăţile universităţii craiovene au fost organizate audiţii, simpozioane, vizitarea unor muzee. Casa de cultură a oferit studenţilor posibilitatea de a participa la seri culturale, conferinţe, simpozioane, reuniuni şi spectacole, la diferite acţiuni organizate pe cicluri.

Experienţa iniţierii lor ne-a demonstrat că, atunci cînd sînt organizate sub semnul exigenţei, studenţii se invită singuri. Există însă tendinţa să se organizeze asemenea acţiuni numai atunci cînd se asigură o participare numeroasă, de cîteva sute. În acest sens, cred că ar trebui să existe mai multă preocupare. Uneori, se uită că pentru a trezi interesul studenţilor faţă de activitatea cultural-artistică numai îndemnul nu ajunge. Este necesară şi organizarea model a fiecărei acţiuni.

ION AMĂRIUŢA
(Bucureşti)

Sînt mîndru că pot raporta conferinţei rezultatele frumoase ale colectivului studenţesc al Facultăţii de electrotehnică din Bucureşti. Dar, alături de colegii noştri care şi-au făcut din studiul individual esenţa preocupărilor lor cotidiene, se află şi studenţi care nu manifestă exigenţă faţă de propria lor pregătire profesională. Răspunzători de rezultatele slabe obţinute pe băncile facultăţii sînt în primul rînd aceşti studenţi care îşi fac din munca formală un titlu de glorie, nu se pregătesc şi nu se prezintă la lucrările de control programate în cursul semestrului. Merg chiar pînă la a căuta să generalizeze aşa-zisa „experienţă" a lor din care rezultă că se poate promova şi fără eforturi.

La cursuri şi seminarii lipsesc atît cît le permite limita de exmatriculare şi „colegialitatea" responsabilului de grupă. De multe ori chiar dacă nu absentează au doar o prezenţă fizică. Întrucît în locul predării ascultă meciul „la tranzistor" sau joacă şah.

Fireşte aceasta este atitudinea celor puţini, lipsiţi de pasiune, lipsiţi de simţul responsabilităţii faţă de propria lor pregătire. Dar răspunderea pentru această situaţie ne revine şi nouă, colectivelor studenţeşti în care aceştia îşi desfăşoară activitatea. Le tolerăm cu prea mare uşurinţă atitudinea refractară, de sfidare a muncii studenţilor buni, pe care-i etichetează ca „tocilari".

La o cunoaştere mai apropiată ne putem da seama că mulţi dintre studenţii slab pregătiţi profesional dispun de mari posibilităţi intelectuale. Explicaţia paradoxului stă, în esenţă, în faptul că nu s-au deprins din prima zi a studenţiei cu un ritm de muncă echilibrat, bazat pe studiu individual.

Prin această prismă munca cu studenţii anilor I este de o însemnătate uriaşă pentru că din primul an se însuşesc normele de conduită universitară.

Metodele de muncă cu studenţii primului an trebuie bine alese şi nu se pot limita doar la şedinţe. E nevoie de o muncă fără scriptologie, desfăşurată cu tact şi perseverenţă de întregul colectiv.



LILIANA BONA
(Galaţi)

După o amplă referire la munca profesională, analizînd bilanţul obţinut, contribuţia asociaţiilor la procesul de învăţămînt, vorbitoarea a arătat: În institutul nostru mai sînt studenţi care nu au înţeles încă faptul că notiţele şi cursurile sînt doar faza de iniţiere a studiului şi că acesta trebuie continuat în bibliotecă prin consultarea tratatelor şi revistelor de specialitate, că numai studiul individual sistematic asigură înalta pregătire a specialistului de mîine.

Pătrunşi de importanţa pe care o are practica în producţie, a arătat apoi vorbitoarea, majoritatea studenţilor din institutul nostru au desfăşurat această activitate în bune condiţii. Deşi puţini, mai există studenţi care nesocotesc practica, o consideră ca un divertisment, permiţîndu-şi chiar să absenteze nemotivat, iar asociaţia nu intervine eficient pentru a înlătura asemenea manifestări. Pe lîngă lipsurile care aparţin asociaţiilor, în desfăşurarea normală a programului de practică, intervin diverse greutăţi, a căror rezolvare nu intră în competenţa noastră. Astfel, au existat situaţii cînd în primele zile de practică studenţii din anii mai mici, nu au avut un cadru de specialitate, avînd ca îndrumători cadre didactice de la catedrele de matematică fizică, chimie care nu le-au putut da îndrumări şi indicaţii exacte privind folosirea utilajelor din uzină şi desfăşurarea procesului tehnologic. De asemenea, în programul de desfăşurare a practicii în producţie, nu sînt cuprinse probleme de gospodărire socialistă a întreprinderilor. Există întreprinderi, în special dintre cele aparţinînd Ministerului Industriei Alimentare, în care studenţii nu sînt admişi să lucreze la liniile tehnologice.

În scopul reglementării acestor neajunsuri, credem că este necesară o colaborare între Ministerul Învăţămîntului şi ministerele de resort, care să ducă la stabilirea mai judicioasă a întreprinderilor unde se desfăşoară practica în producţie a studenţilor.

ION BARBUR
(Cluj)

Clujul oferă studenţilor largi posibilităţi de a-şi petrece timpul liber în funcţie de dorinţele şi preferinţele lor. Răspunzînd pasiunilor studenţilor pentru turism, pentru acţiuni sportive, asociaţiile din Universitatea „Babeş-Bolyai" au organizat acţiuni cu caracter complex: excursii, vizitarea obiectivelor economice, a monumentelor istorice şi culturale, întreceri sportive. Studenţii au apreciat foarte mult excursiile cu contribuţie organizate vara trecută în munţi, Delta Dunării şi pe Dunăre. Tocmai de aceea, am sugera Comitetului Executiv U.A.S.R. contractarea unor cabane şi puncte turistice din împrejurimile centrelor universitare şi în timpul anului universitar, nu numai în vacanţe; s-ar asigura astfel posibilitatea organizării unui nou cadru de petrecere plăcută a timpului liber de la sfîrşitul săptămînii.

La Universitatea noastră există o bogată tradiţie şi în ceea ce priveşte cultivarea la studenţi a pasiunii pentru sport. În ultimii ani activitatea sportivă a crescut în intensitate. În cadrul competiţiilor tradiţionale „Cupa anilor I", şi „Cupa Universităţii", au fost atraşi peste 2 000 studenţi, fiind organizate peste 125 de manifestări sportive. Avînd însă în vedere că majoritatea studenţilor locuiesc în cămine, am sugera Ministerului Învăţămîntului ideea ca în noile complexe de cămine studenţeşti care se construiesc să se prevadă şi amenajarea unor terenuri de sport la care ne angajăm să contribuim şi noi prin acţiuni de muncă patriotică.

Nu ne mulţumesc în prezent rezultatele obţinute în sportul de performanţă. Clujul este un oraş cu vechi tradiţii sportive universitare. Sîntem însă mîhniţi că în ultima vreme tocmai formaţiile care s-au distins ani la rîndul în numeroase întreceri interne şi internaţionale (am numi echipele de fotbal, volei feminin, atletism, hochei) cunosc un supărător declin. Cauzele se ştiu: insuficientă preocupare pentru promovarea elementelor tinere. Cluburile sportive, conducerile lor, au îndatorirea să înlăture cauzele ce frînează activitatea sportivă de performanţă. Alături de ele, asociaţia trebuie să sporească eficienţa muncii educative în rîndul studenţilor sportivi.

MARIN IOŢOVICI
(Petroşeni)

În deceniul ce reprezintă vîrsta asociaţiilor, Institutul de mine din Petroşeni, urmînd indicaţiile conducerii de partid, a dat economiei naţionale un număr de peste 1 700 de ingineri care, prin pregătirea şi munca lor, au contribuit la creşterea extracţiei de substanţe minerale utile, la optimizarea parametrilor de exploatare.

Asociaţiile studenţilor din Petroşeni, sub îndrumarea comitetului de partid, împreună cu organizaţia U.T.C., cu ajutorul larg al conducerii institutului şi al decanatelor, au iniţiat o serie de acţiuni menite să antreneze studenţii în rezolvarea celei mai importante sarcini: temeinica pregătire profesională. A devenit o tradiţie ca la începutul fiecărui an să se organizeze vizite la exploatările miniere din Valea Jiului, cu cei mai tineri studenţi, vizite care constituie aşa cum zic minerii: „botezul adîncurilor". Pentru anii mari, de un real folos şi cu ecou în rîndul studenţilor s-au dovedit a fi vizitele la întreprinderi în scopul realizării lucrărilor de laborator sau a ţinerii seminariilor direct la locul de muncă.

Apoi, vorbitorul s-a referit la o seamă de aspecte ale organizării practicii în producţie, arătînd că desfăşurarea mai eficace a acesteia pretinde şi o îndrumare mai atentă din partea personalului tehnico-ingineresc al exploatărilor miniere, a relevat însemnătatea — confirmată de unele experienţe organizatorice proprii ale institutului — participării directe a studenţilor-practicanţi la procesul de producţie. Experienţa Institutului de mine din Petroşeni justifică propunerea făcută în raport, ca organele competente să studieze posibilităţile de generalizare a angajării studenţilor pe timpul practicii. Mai mult, credem că ar fi foarte bine venit să se creeze posibilitatea studenţilor ca şi în afara practicii să lucreze în ramura pentru care se pregătesc.

Plecînd de aici înarmaţi cu metodele de lucru care s-au dovedit a fi cele mai eficiente, noi, studenţii din Petroşeni, ne angajăm să depunem eforturi sporite pentru ridicarea activităţii asociaţiilor la nivelul cerinţelor — a spus în încheierea cuvîntului său delegatul Centrului universitar Petroşeni.

Cuvîntul delegaților

RADU COZĂRESCU

(București)

Studenții Conservatorului „Ciprian Porumbescu" din București se străduiesc, zi de zi, să se pregătească temeinic, să se formeze ca viitori artiști-cetățeni. Aceasta își găsește expresia în munca rodnică desfășurată de absolvenții institutului nostru, precum și în succesele dobîndite de studenți la diferite festivaluri și concursuri internaționale.

Cu toate acestea considerăm că mai este mult de făcut în acest domeniu pentru clarificarea și orientarea studenților în interpretarea justă a tendințelor și curentelor artei contemporane, de pe pozițiile esteticii marxist-leniniste. Simțim nevoia unei contribuții mai eficiente din partea cursului de estetică, care să înfățișeze de pe poziții ferme ceea ce este cu adevărat valoros și autentic în artă, opus pseudovalorilor, căutărilor sterile și simplelor experimente. Pe de altă parte, va trebui să continuăm inițierea unor întîlniri cu oameni competenți de artă și cultură, care să ne lămurească problemele legate de estetica creației și interpretării.

Asociația noastră a organizat o seamă de acțiuni prin care am căutat să contribuim la o colaborare mai strînsă între institutele bucureștene. Pe viitor, propunem să continuăm astfel de acțiuni, care s-au dovedit a fi de folos tuturor participanților. Periodic vom organiza pentru studenți spectacole de operă, recitaluri vocal-instrumentale, concerte simfonice.

Este regretabil — a spus în continuare vorbitorul — că și în rîndul studenților din institutele de artă, care vor avea misiunea de a educa gustul pentru frumos, au apărut unele manifestări incompatibile cu conduita unui om civilizat: ținută vestimentară extravagantă, barbă, chică. De asemenea, nu ne putem împăca cu atitudinea lipsită de modestie, specifică teribilismului, cu egoismul și individualismul unor studenți certați cu etica societății noastre. Împreună cu ceilalți factori de răspundere din institut îi revine asociației noastre sarcina să militeze activ pentru crearea unei opinii intransigente față de asemenea manifestări.

SIMION POPESCU

(Brașov)

Majoritatea studenților consideră învățătura ca principală îndatorire socială, studiază cu seriozitate și pasiune, sînt disciplinați, au o comportare demnă în facultate și în afara ei, se străduiesc să justifice încrederea cu care sînt înconjurați de întregul nostru popor.

Așa cum pe bună dreptate a apreciat raportul Consiliului U.A.S.R. — subliniază vorbitorul în continuare — bilanțul ultimelor sesiuni de examene, în ansamblul său, arată că rezultatele obținute nu sînt încă la înălțimea condițiilor create studenților.

Principala cauză a unor rămîneri în urmă la învățătură este, în primul rînd, atitudinea înapoiată față de muncă, manifestată de către unii studenți. Dar și asociațiile noastre poartă o răspundere însemnată. Sînt încă situații în care asociațiile nu își fac simțită prezența zi de zi în ani și grupe, nu cunosc în permanență modul cum studenții își îndeplinesc obligațiile universitare.

Vorbind despre cauzele care determină existența unor rezultate slabe la învățătură, trebuie să arăt că unele deficiențe decurg și din organizarea procesului de învățămînt. Ar fi necesar, după părerea noastră, ca, într-un mod cît mai operativ, să se dea curs propunerilor făcute Ministerului Învățămîntului de către conducerea Institutului politehnic, cu privire la revizuirea planurilor de învățămînt în sensul unei mai bune eșalonări a disciplinelor pe ani de studii și al reducerii numărului de ore, lucru de altfel realizat la Facultatea de silvicultură.

Pornind de la poziția favorabilă pe care o are Brașovul din punct de vedere turistic și de la faptul că ne aflăm la o distanță relativ mică față de celelalte centre universitare, propunem amenajarea în imediata apropiere a orașului nostru a unei baze turistice studențești permanente, care să fie folosită pentru excursii la sfîrșit de săptămînă atît de studenții noștri, cît și de cei din alte centre universitare. În realizarea acestei baze turistice, studenții centrului nostru universitar sînt gata să-și aducă contribuția lor prin acțiuni de muncă voluntar-patriotică, dar este necesar să primim un sprijin susținut din partea Comitetului Executiv al U.A.S.R. și a Ministerului Învățămîntului.

SICA PLOPEȘANU

(București)

În cuvîntul său, vorbitoarea s-a referit pe larg la unele aspecte social-gospodărești, arătînd că intensificarea controlului obștesc în cămine și cantine a avut drept urmare rezolvarea favorabilă a sesizărilor studenților.

Vorbind apoi despre asistența medicală acordată studenților, tovarășa Sica Plopeșanu a arătat: În activitatea unor cadre medicale din cabinetele de pe lîngă institutele de învățămînt superior se manifestă lipsă de răspundere pentru munca ce o desfășoară: acestea dau dovadă uneori de comoditate, superficialitate în efectuarea tratamentului, acordînd cu destulă ușurință motivări „clienților cabinetului" și bruscînd, discutînd urît cu studenții care vin foarte rar. Din acest motiv, mulți studenți preferă să rămînă acasă 1-2 zile, primind absențe nemotivate, renunțînd să meargă la cabinet. Mi-aș permite să arăt că unele cadre medicale care lucrează în cabinetele din institute nu sînt competente; noi, studenții, solicităm Ministerului Sănătății și Prevederilor Sociale ca în asemenea cazuri să se ia măsurile care se impun. Consider că și asociațiile noastre trebuie să acorde o deosebită atenție organizării controlului obștesc în unitățile medicale.

În încheiere, vorbitoarea a spus: Nu înțeleg un lucru: de ce să meargă la odihnă studenții care nu se achită nici măcar de principala lor sarcină — învățătura? Nu încurajăm noi oare, prin această practică, neîncadrarea în Regulamentul universitar? De aceea, aș propune să fie trimiși la odihnă numai studenții care-și fac datoria de student, obținînd cele mai bune rezultate la învățătură, dar și în activitatea obștească. De asemenea, aș recomanda Consiliului U.A.S.R. să studieze problema organizării și a altor forme de odihnă — excursii prin contribuția studenților bunăoară, astfel încît să dăm posibilitatea mai multor tineri să-și petreacă vacanța cît mai plăcut și instructiv.

ELENA CIOBANU

(Bacău)

Exprimăm cu emoție recunoștința celor 800 de studenți băcăoani față de înțeleapta politică a partidului, datorită căreia în regiunea chimiei și petrochimiei, la capătul sudic al colierului hidrocentralelor de pe Bistrița, a luat ființă institutul nostru, vlăstar al învățămîntului superior din patria noastră.

Pornind de la experiența acumulată în anii precedenți — spunea în continuare vorbitoarea — asociația studenților a urmărit prin activul de la nivelul anilor frecvența la cursuri și seminarii, îndrumarea studiului individual, stimularea interesului pentru lucrările practice etc. Ca urmare a acestor măsuri, procentul de promovați la încheierea anului universitar trecut a crescut pînă la 95%. Sesiunea de examene recent încheiată s-a făcut remarcată nu numai prin creșterea procentului de promovare a celor prezentați, ci și prin ridicarea nivelului calitativ al pregătirii, 90% din promovați avînd note între 7 și 10, ceea ce înseamnă o „lovitură" dată mediocrității.

Ceea ce ne propunem pentru viitor este să desfășurăm o activitate mai susținută și diferențiată zi de zi, în fiecare an de studii, în vederea consolidării unei atitudini pozitive față de munca profesională. Vom urmări, de asemenea, formarea unei atitudini critice consecvente față de neglijarea de către unii studenți a îndatoririlor ce le revin pe băncile facultății.

Alături de efortul nostru pe această linie, considerăm necesar ca forurile competente să întreprindă măsuri în vederea prelungirii duratei de școlarizare mai ales la unele facultăți cu dublu profil din cadrul Institutului pedagogic, cum ar fi Facultatea de istorie-geografie, a cărei durată de 3 ani este prea mică pentru pregătirea unui cadru didactic la nivelul cerințelor actuale.

IONEL COSTANDACHE

(Iași)

Date fiind specializarea și reprofilarea unităților agricole socialiste — a spus vorbitorul — posibilitățile de cunoaștere în amănunt a utilajelor și proceselor tehnologice din toate ramurile de activitate ale agriculturii sînt încă limitate. În acest scop, cred că ar fi bine să se înființeze centre de practică sau ferme didactice mai mari, special amenajate pentru studenții institutelor agronomice, care să cuprindă un teren vast de cercetare practică dispunind de o diversitate mare de mașini, utilaje, rase de animale, soiuri de plante etc. Tot legat de activitatea practică, consider necesară asigurarea accesului studenților și pentru cunoașterea combinatelor industriale de creștere a păsărilor, porcilor, a serelor de plante. De asemenea, întrucît s-a constatat că acei colegi ai noștri — tehnicieni proveniți din producție — care muncesc efectiv pe timpul vacanței de vară în unitățile agricole înțeleg și aprofundează mai ușor disciplinele teoretice, ar fi oportun să se studieze posibilitatea ca studenții, care doresc, să fie încadrați în producție în vacanță, iar pentru munca pe care o prestează să fie remunerați. Atunci cînd au fost solicitați, studenții au participat la efectuarea lucrărilor din campania de recoltare, au ajutat efectiv la strîngerea recoltelor agricole ale anului trecut. Ar fi bine ca asociația studenților împreună cu organizațiile U.T.C. și Ministerul Învățămîntului să studieze posibilitățile prin care, cu ocazia campaniilor agricole, să participe la diferite acțiuni studenții tuturor facultăților.



IVONNE HASENFUS

(Timișoara)

Sînt fericită că de la tribuna Conferinței am posibilitatea să împărtășesc aspecte ale vieții și muncii studenților bănățeni. Învățînd împreună pe băncile acelorași amfiteatre în institutele timișorene, studenții români, germani, maghiari, sîrbi și de alte naționalități își găsesc și în timpul liber preocupări comune, participînd deopotrivă la acțiunile educative recreative pe care le organizăm.

Activitatea depusă de către studenți în cadrul procesului de învățămînt pe linia formării lor ca viitori specialiști este completată cu acțiuni organizate care să contribuie la educarea lor în spiritul dragostei față de patrie și partid, la cunoașterea și prețuirea trecutului glorios de luptă al partidului și al poporului nostru, a comorilor culturii românești și universale, a celor mai valoroase creații ale științei și artei contemporane. Am acumulat o bună experiență în organizarea de activități în diverse forme — simpozioane, conferințe, vizionări în colectiv ale unor spectacole, învățări de cîntece patriotice, întîlniri cu activiști de partid, cu oameni de știință și artă, excursii și vizite la diferite monumente și locuri istorice din regiune și din țară. De o bună apreciere și o largă participare din partea studenților s-au bucurat expunerile ținute de personalități de seamă din viața culturală și științifică.

Cu toate că majoritatea acțiunilor organizate s-au bucurat de o bună apreciere din partea studenților, sîntem conștienți că unele din ele nu au răspuns pe deplin dorințelor și preocupărilor studenților, prea puține activități educative se organizează la nivelul anilor și grupelor de studii. Nu poate fi trecut cu vederea nici faptul că asociațiile noastre nu manifestă suficientă preocupare pentru antrenarea studenților în viața culturală a orașului.

MARIA BRATU

(Pitești)

Așa cum s-a arătat în raportul prezentat Conferinței, ne revin sarcini importante, de mare răspundere, în activitatea profesională, pentru ridicarea nivelului de pregătire al studenților. Asociația studenților din Institutul pedagogic din Pitești a contribuit, alături de cadrele didactice, la promovarea în rîndul studenților a atitudinii înaintate față de muncă, a pasiunii pentru însușirea științei și culturii.

Cu sprijinul decanatelor, al conducerii institutului s-au organizat dezbateri profesionale la începutul anului universitar. Pe parcursul semestrului, acolo unde s-a constatat că studenții lipsesc sau nu răspund la seminarii ori au rezultate slabe la lucrările de control, s-au organizat discuții operative în grupe, au fost trași la răspundere cei în cauză. O atenție sporită a acordat asociația noastră acomodării studenților anului I cu specificul și cerințele muncii și vieții universitare.

În continuare, vorbitoarea s-a referit la preocupările asociației în legătură cu recenta sesiune de examene, a reliefat progresul rezultatelor obținute față de anul precedent, insistînd asupra necesității ca asociația din Institutul pedagogic Pitești să acționeze mai eficace pentru combaterea mediocrității în pregătirea profesională. Între cauzele care nu au permis o eficiență mai ridicată a activității asociației, vorbitoarea a amintit unele aspecte formale ale sistemului de muncă. Se întocmesc planuri bune, se transmit sarcini de actualitate, se prevăd măsuri corespunzătoare, dar realizarea acestora și mai ales eficiența lor nu este urmărită cu cel mai înalt simț de răspundere de către toate cadrele de organizație, în special de delegații A. S. de ani și grupe. În acest sens, susțin prevederea cuprinsă în modificările propuse a fi aduse la Statutul U.A.S.R., de a se crea la anI comisii ale asociațiilor.

În încheiere, vorbitoarea s-a referit la necesitatea ca asociația să se preocupe mai mult de sprijinirea activității cercurilor științifice studențești, cercuri menite să contribuie la aprofundarea cunoștințelor de profil, la stimularea interesului pentru cele mai actuale probleme din domeniul respectiv, la dezvoltarea deprinderii de a munci sistematic, independent și de a desfășura o activitate creatoare.

Cuvîntul delegaților

GEORGETA PĂULIȘ

(Baia Mare)

Institutul nostru — institut pedagogic — pregătește profesori pentru școlile din orașele, dar mai ales din satele regiunii noastre să fie capabili nu numai să predea fizică, chimie, matematică sau alte discipline, ci să fie în același timp adevărați animatori ai vieții culturale a satelor noastre. De aceea, asociația studenților se preocupă în permanență de cuprinderea unui număr cît mai mare de studenți în activitatea cultural-artistică. Totodată, o mare parte dintre studenți frecventează școala populară de artă din orașul Baia Mare, la diferite secții. Studenții care manifestă înclinații artistice și le pot dezvolta în cadrul formațiilor artistice ale institutului.

Din dezbaterile din cadrul comisiei cultural-artistice, ca și din luările de cuvînt în plenul conferinței noastre — spunea vorbitoarea — am reținut o seamă de activități organizate de alte centre universitare cu mai multă experiență, și vom încerca să le adaptăm la specificul institutului nostru.

Considerăm că pentru noi ca și pentru alte institute tinere din centre mici ar fi foarte utilă organizarea de spectacole, schimburi de experiență cu alte centre universitare.

NICULAE STOIAN

redactor-șef al revistei „Viața studențească"

Dorința cea mai puternică ce animă pe fiecare dintre ziariștii noștri, cei mai mulți studenți ei înșiși, este ca să păstreze nealterată vibrația anilor de studenție pe care-i trăim, înnobilați și însuflețiți de dragostea și solicitudinea cu care sîntem înconjurați de partidul și poporul nostru, de întreaga societate.

Referindu-se la prezența revistei „Viața studențească" în viața universitară vorbitorul arăta: Întreținînd în paginile de anchete, interviuri și dezbateri un dialog convingător între magiștri și discipoli, evocînd într-o rubrică permanentă intitulată „Animatori universitari" figurile cele mai pilduitoare ale învățămîntului românesc, combătînd prin diferite forme publicistice orice sustragere de la îndeplinirea obligațiilor universitare, revista noastră își aduce aportul în stimularea setei faustice de a ști cît mai mult, în crearea în toate institutele de învățămînt superior a unui climat de emulație creatoare.

Totodată, revista noastră, ca purtătoare de cuvînt a studențimii și a asociațiilor sale, consideră drept o obligație să ajute instituțiile de învățămînt în eliminarea unor deficiențe ale procesului instructiv-educativ.

Astfel, ponderea studiului matematicii în institutele de învățămînt economic și tehnic, dezvoltarea cercetării științifice studențești la nivelul cerințelor economiei, științei și culturii actuale moderne românești, editarea și perfecționarea cursurilor sînt numai cîteva din problemele abordate de discuțiile inițiate de revistă, discuții care au întrunit sufragiile a numeroși profesori și studenți și, nu ne îndoim, ale forurilor chemate să le rezolve.

Anii de studenție sînt, totodată, vîrsta formării unor durabile convingeri politice și morale, a unor alese însușiri umane, a marilor virtuți etice, vîrsta la care, ca să folosesc o celebră expresie a lui Camil Petrescu, omul vede idei. Intelectualul — inginer, om de știință, filolog, istoric, literat sau artist — prin însăși profesia sa, este chemat să discearnă adevărul științific în diferite domenii ale activității sale. La formarea acestor concepții științifice solide își aduc aportul, pe lîngă cursurile de filozofie, economie, estetică, manifestările inițiate de asociațiile studenților. Prin natura muncii lor, publicațiile noastre studențești trebuie să răspundă acestei receptivități vii a studenților față de problemele politice și sociale ale țării noastre și ale lumii contemporane.

Preocuparea unanimă a studenților pentru o dezvoltare armonioasă a personalității lor s-a manifestat în același timp și în cadrul unor colocvii inițiate atît de „Viața studențească" cît și de „Amfiteatru", referitoare la probleme importante și actuale ale teatrului, romanului, poeziei și filmului contemporan.

Atît „Viața studențească" și îndeosebi „Amfiteatru", prin profilul său specific, au în această direcție de întreprins acțiuni publicistice mult mai eficiente, ajutînd studenții să se orienteze în complexitatea fenomenului artistic contemporan.

Evident, rezervele noastre în acest domeniu sînt practic inepuizabile. Bogăția de talente care își așteaptă o mai judicioasă reflectare în paginile revistei „Amfiteatru", numeroșii studenți care ar avea posibilitatea unei frumoase ucenicii pe tărîmul schimburilor de idei în paginile „Vieții studențești" ar justifica mai din plin definirea publicației noastre ca revistă a asociațiilor.

Datoria noastră, a tuturor, este mare și trebuie să facem serioase eforturi pentru a fi la înălțimea ei, pentru a face din acești romantici ani ai tinereții epoca hotărîtoare a realizării noastre ca intelectuali și cetățeni, căci, cum spunea marele patriot revoluționar și gînditor Nicolae Bălcescu, „trebuie să arătăm că în junie e entuziasmul lucrurilor mari și devumentul pentru adevăr".

DRAGOMIR HOROMNEA

(Iași)

În ansamblul manifestărilor cultural-artistice studențești un loc important îl ocupă activitatea în cenaclurile literare și cercurile de creație. Focare de efervescență tinerească, cenaclurile sînt leagănul primilor pași în arta scrisului, a debuturilor, și nu în puține cazuri constituie chiar punctul de plecare al viitoarelor consacrări. E destul să amintim că numai în cenaclul „Nicolae Labiș" al Universității „Al. I. Cuza" activează 11 poeți și prozatori deja publicați, unii dintre ei avînd și volume în pregătire la diferite edituri. Eu aș dori să arăt însă că în acest domeniu de activitate, atît în privința organizării cenaclurilor cît și în privința modalităților și stilurilor de muncă folosite pentru creșterea și stimularea talentelor literare, există o serie de deficiențe. Numărul neașteptat de mare al cenaclurilor ieșene, funcționînd cu aceiași membri, în aceleași zile și, de multe ori, chiar între aceleași ore, determină apariția unei așa-zise „molime" a voiajărilor de la cenaclu la cenaclu, ducînd la o lipsă de continuitate, la inconsecvență, la superficialitate. Acest fapt constituie indiscutabil o frînă atît în procesul de creație, mai cu seamă în cazul începătorilor, cît și în procesul de învățămînt — dorința de a frecventa cît mai multe cercuri fiind deseori una din cauzele absențelor la cursuri și seminarii. În unele cazuri neajunsurile semnalate în activitatea cenaclurilor își află cauzele în raporturile dintre asociații și scriitorii consacrați, care sînt văzuți destul de rar în mijlocul nostru.

În încheiere vorbitorul a spus: U.A.S.R. ar putea continua și îmbogăți recenta inițiativă a Comitetului Executiv cu privire la publicarea unor albume, pliante, foi volante, în vederea popularizării vieții studenților, a frumoaselor realizări universitare. În activitatea profesională, socială, culturală și sportivă.

ANDRONIE VIȘAN

(Tg. Mureș)

După cum se știe, veacuri de-a rîndul au trăit și muncit, au suferit și luptat împreună cu poporul român pe străvechiul pămînt al României oamenii muncii maghiari, germani și de alte naționalități, înfrățindu-se în lupta pentru libertate și progres social, punînd împreună umărul la zidirea noii orînduiri în patria noastră eliberată. Azi, fiii acestor generații, studenți români, maghiari și de alte naționalități învață, se distrează și desfășoară o muncă obștească alături, depun eforturi comune pentru obținerea unor rezultate cît mai bune pentru înflorirea economiei, a științei și culturii patriei noastre socialiste. Consiliul Uniunii Asociațiilor Studenților din centrul nostru universitar a avut în vedere organizarea unor acțiuni plăcute și atractive, dînd posibilitate tuturor studenților să dezvolte între ei o frăție în adevăratul sens al cuvîntului, inițiind în același timp acțiuni variate în sprijinul perfecționării lor în cunoașterea limbii și literaturii române.

Prin întîlnirile organizate cu activiști de partid și de stat, cu oameni de știință și cultură, studenții și-au îmbogățit cunoștințele cu privire la tradițiile progresiste și revoluționare ale clasei muncitoare conduse de partid, despre contribuția științei și culturii românești la îmbogățirea tezaurului culturii mondiale, despre realizările și perspectivele de dezvoltare ale patriei noastre, despre prestigiul României pe plan internațional.

Încheind, asigurăm Conferința că ne vom pregăti temeinic pentru activitatea creatoare care ne așteaptă pe întreg cuprinsul patriei, că vom sluji cu abnegație și devotament poporul nostru, cauza Partidului Comunist Român, dedicînd cunoștințele și elanul nostru, întreaga noastră capacitate de muncă scumpei noastre patrii — Republica Socialistă România.

AUREL GHIBUȚIU

reprezentantul U.A.S.R. la U.I.S.

Parte componentă a tineretului din patria noastră, studențimea, educată de partid în spiritul patriotismului fierbinte, iubește cu înflăcărare patria socialistă, pentru înflorirea căreia își dăruiește întreaga capacitate de muncă, energia și talentul său. În același timp, studențimea țării noastre este animată de spiritul solidarității internaționale, al prieteniei cu studențimea altor țări, solidarității cu lupta și preocupările studențimii din toate țările lumii care năzuiesc spre libertate socială și națională, progres și condiții mai bune de studiu și viață.

Alături de întregul popor român, studențimea țării noastre condamnă cu fermitate agresiunea Statelor Unite ale Americii împotriva poporului vietnamez, bombardarea teritoriului Republicii Democrate Vietnam — stat suveran și independent.

Cerem să înceteze imediat, definitiv și necondiționat bombardamentele aviației S.U.A. împotriva R.D. Vietnam, să fie retrase neîntîrziat trupele americane din Vietnamul de sud, iar poporul vietnamez să fie lăsat să-și rezolve singur, fără amestec din afară, problemele vieții sale interne.

Studențimea română sprijină din toată inima politica externă a partidului și statului nostru, fiind pe deplin conștientă de faptul că această politică reflectă interesele și aspirațiile fundamentale ale întregului popor român, servește cauzei păcii și colaborării internaționale.

Tineretul universitar urmărește cu satisfacție și-și exprimă adeziunea sa totală față de acțiunile întreprinse de statul nostru pe arena internațională în scopul destinderii atmosferei politice în Europa și din întreaga lume. Studențimea din patria noastră a salutat adoptarea de către O.N.U., din inițiativa României, a Declarației privind promovarea în rîndurile tineretului a idealurilor de pace, respect reciproc și înțelegere între popoare.

În perioada dintre Conferința a V-a și Conferința a VI-a a U.A.S.R., Uniunea noastră a depus o bogată activitate internațională, întreținînd legături cu organizații studențești din peste 80 de țări ale lumii, a participat la numeroase conferințe, congrese, seminarii internaționale, inițiind ea însăși unele acțiuni studențești internaționale. U.A.S.R. dezvoltă relații de cooperare frățești cu organizațiile din toate țările socialiste, contribuind astfel la întărirea unității tineretului universitar din țările sistemului mondial socialist. În același timp, U.A.S.R. întreține relații de prietenie și colaborare cu organizații din alte țări pe platforma unor preocupări și năzuințe comune.

U.A.S.R. a acționat atît în relațiile cu organizațiile naționale cît și în cadrul U.I.S. pe baza egalității depline, a încrederii și respectului reciproc, a militat cu consecvență, într-un spirit constructiv, pentru întărirea continuă a unității de acțiune a tineretului, pe baza aspirațiilor sale comune. U.A.S.R. consideră, și cu ocazia diferitelor întîlniri internaționale, că unitatea și cooperarea în mișcarea internațională studențească trebuie concepute și realizate pe baza unei platforme largi, care să cuprindă idei și obiective comune, acceptabile pentru toate organizațiile de diferite concepții politice, filozofice și religioase, indiferent de afilierea lor internațională, cum ar fi problemele specifice de viață și studiu, lupta împotriva imperialismului și colonialismului, pentru libertate și independență națională, pentru pace și progres social.

Punînd la baza activității sale internaționale politica externă a partidului și statului nostru, U.A.S.R. va milita pentru lărgirea cooperării în mișcarea studențească internațională în vederea întăririi unității de luptă a studenților de pretutindeni pentru libertate, pace, progres și o viață mai bună.

ECATERINA M. CSUTAK

(Cluj)

În Institutul de medicină și farmacie din Cluj învățăm împreună studenți români, maghiari, germani și de alte naționalități. Ne pregătim alături zi de zi, îndrumați cu dragoste și exigență de dascălii noștri, pentru a putea îndeplini mîine cu cinste sarcinile care ne revin la locurile de muncă. Profesiunea de medic cere din partea noastră mari eforturi, dăruire și pasiune și de aceea ne dăm seama că a ne pregăti temeinic este pentru noi o sarcină de onoare.

Oare studenții institutului nostru muncesc suficient pentru a deveni adevărații medici de mîine? Pentru a răspunde aș vrea să arăt că în semestrul I al acestui an universitar din toți studenții institutului nostru au promovat integral examenele, în condițiile unei exigențe sporite, un procent de 80,23 la sută, număr crescut față de anii precedenți. Totuși, numărul de 116 studenți neprezentați la examene arată că asociația nu a făcut totul pentru educarea studenților în spiritul răspunderii față de pregătirea lor profesională. Pe lîngă aceasta, trebuie să amintim, ca o deficiență principală, faptul că nu a existat o preocupare suficientă a studenților pentru continua lor pregătire, pentru consultarea bibliografiei de specialitate. Deși mai sînt studenți care absentează de la stagii și cursuri, care nu participă activ la orele de lucrări practice și seminarii, asociația nu s-a preocupat permanent de combaterea cu hotărîre a acestor fenomene, de crearea unei opinii ferme, intransigente față de asemenea manifestări. Este necesar ca asociațiile studenților din institutul nostru să se ocupe mai mult de activitatea profesională, folosind forme și metode specifice de muncă pentru a dezvolta dragostea față de profesiunea aleasă.

Unul din marii noștri înaintași spunea: „Omul de știință poate privi viitorul cu multă speranță și cu o credință nezdruncinată, căci viitorul este al științei și în calitatea noastră de medici avem dreptul de a spera că medicina, inspirîndu-se continuu din descoperirile făcute în domeniul celorlalte științe, va putea ușura marile mizerii care bîntuie umanitatea și care se numesc boală, bătrînețe, moarte". Aceste cuvinte ale savantului Gheorghe Marinescu se cer traduse în viață prin eforturi sporite în pregătirea viitorilor medici.

SINTEZELE DEZBATERILOR DIN COMISIILE DE LUCRU

Comisia pentru probleme profesional-științifice

În comisie s-a analizat aportul asociațiilor studenților la formarea de intelectuali capabili să facă față cu succes multiplelor cerințe ale desăvîrșirii construcției socialiste. Cei 29 de delegați care au luat cuvîntul, reprezentînd majoritatea centrelor universitare și a profilelor de învățămînt, au făcut propuneri de îmbunătățire a activității asociațiilor în vederea creșterii contribuției acestora la dezvoltarea în rîndul studenților a dragostei pentru profesie, a interesului pentru cunoașterea aprofundată a problemelor de specialitate.

Mulți delegați au prezentat propuneri privind perfecționarea activității cercurilor științifice, creșterea numărului temelor cu caracter aplicativ și experimental, stabilirea unei legături mai strînse cu laboratoarele din institute și întreprinderi. De asemenea, a fost susținută ideea includerii studenților care au obținut rezultate foarte bune în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice, a valorificării lucrărilor prin publicarea în caiete selective și reviste de specialitate.

Numeroși vorbitori s-au referit la măsurile care trebuie luate pentru îmbunătățirea pregătirii practice a studenților. În acest sens a fost relevată necesitatea participării efectve în producție a studenților în timpul practicii.

În cadrul comisiei au fost prezentate unele sugestii și propuneri privind îmbunătățirea organizării și conținutului procesului de învățămînt, îmbogățirea mijloacelor de studiu și documentare care urmează a fi prezentate Ministerului Învățămîntului și conducerilor institutiilor de învățămînt superior.

Comisia pentru probleme cultural-artistice

În intervențiile lor, cei 21 de delegați și invitați — reprezentanți ai majorității centrelor universitare — au subliniat rolul asociațiilor studenților în procesul complex al educației viitorilor intelectuali, contribuția pe care acestea sînt chemate să o aducă la formarea conștiinței socialiste și la dezvoltarea armonioasă a personalității tinerilor. În comisie s-a relevat semnificația educativă a participării studenților la munca patriotică, sugerîndu-se folosirea unor forme diferențiate în funcție de specificul facultăților.

Au fost făcute propuneri interesante cu privire la formele și mijloacele care să asigure participarea unui număr cît mai mare de studenți în acțiunile cultural-artistice.

Discuțiile au relevat mijloacele variate de care dispun casele de cultură și cluburile studențești pentru crearea unor posibilități multiple de lărgire a orizontului de cultură al studenților și de recreare într-un cadru plăcut, tineresc. S-a subliniat, de asemenea, necesitatea îmbunătățirii regulamentului de funcționare a caselor de cultură și cluburilor, precizării mai clare a rolului asociațiilor studenților, întăririi colaborării dintre conducerile caselor de cultură și instituțiile de artă din orașele respective. În ce privește activitatea formațiilor artistice studențești, s-a remarcat utilitatea prezentării unui număr sporit de spectacole, a antrenării în mai mare măsură a studenților din institutele de artă la viața culturală, obștească universitară, prin organizarea de expoziții, spectacole, concerte etc., urmate de dezbateri.

Comisia pentru probleme de sport și turism

Vorbitorii au relevat importanța culturii fizice și sportului pentru tineretul universitar, au făcut sugestii și propuneri în legătură cu îmbunătățirea continuă a mișcării sportive și turistice în rîndurile studenților.

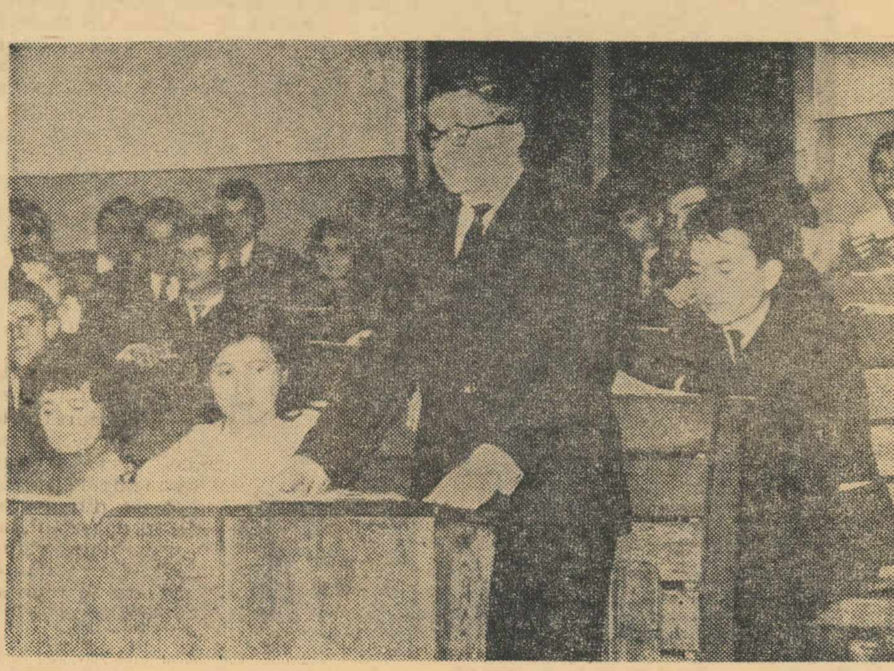
Dezbaterile din comisie au subliniat necesitatea ca asociațiile să acorde o atenție sporită organizării activității sportive de masă, încît aceasta să cuprindă marea majoritate a studenților, să se creeze sportului universitar o largă bază de masă, din care să fie selecționate elementele de valoare în reprezentativele de performanță ale instituțiilor de învățămînt superior. În legătură cu aceasta s-a propus folosirea mai rațională a bazei materiale existente, amenajarea de către studenți, prin muncă patriotică, a unor baze sportive simple. Asociațiile ar trebui să contribuie în mai mare măsură la atragerea studenților la orele facultative de educație fizică, la activizarea secțiilor sportive de performanță, să desfășoare o bogată muncă de educație exigentă în rîndurile sportivilor fruntași.

Numeroși vorbitori au evidențiat necesitatea ca asociațiile să inițieze mai multe drumeții, concursuri de orientare turistică, excursii de 1—2 zile la sfîrșit de săptămînă, deplasări în regiunea respectivă.

Comisia pentru probleme social-gospodărești

Delegații s-au referit pe larg la o seamă de inițiative valoroase ale asociațiilor și în special la întărirea controlului obștesc asupra activității căminelor și cantinelor studențești. A fost subliniat rolul educării studenților în spiritul grijii deosebite față de avutul obștesc. Ei au făcut numeroase propuneri privind creșterea aportului asociațiilor la rezolvarea problemelor legate de asigurarea condițiilor de muncă și viață ale tineretului universitar. În același timp, au sugerat Ministerului Învățămîntului, Ministerului Sănătății și Prevederilor Sociale și altor organe să se preocupe mai temeinic de buna gospodărire a căminelor, cantinelor și unităților medico-sanitare studențești.

Apreciindu-se utilitatea concursului între cămine s-a subliniat necesitatea îmbunătățirii regulamentului acestuia, în sensul asigurării unor criterii obiective de apreciere în stabilirea rezultatelor întrecerii. Participanții la discuții au arătat că actualele criterii de alegere a comitetelor de cămin trebuie să fie îmbunătățite : comitetele să fie alese în adunări sau în conferințe ale locatarilor respectivi din rîndul celor care dovedesc pasiune și pricepere în munca gospodărească și se bucură de prestigiu. Cu privire la asistența medico-sanitară s-a făcut propunerea ca personalul de specialitate să manifeste mai multă solicitudine față de studenți.





Consiliul U.A.S.R.

MEMBRI

Ailincăi Ecaterina, Amăriuța Ion, Anghel Traian, Angelescu Mircea, Antonescu Nicolae, Aurite Traian, Bakos Ioan Barbur Ioan, Bălănică Letiția, Bejan Ioan, Bena Romulus Petru, Bistriceanu Marian, Bodnăraș Viorel, Bona Liliana, Bordman Brigitte, Boșcu Elena, Botezatu Mihai Silviu, Ciobanu Elena, Ciobanu Nicolae, Ciocan Vasile, Ciupercescu Dumitru Dorel, Cîrțînă Gheorghe, Coman Ioan, Costandache Ionel, Constantinescu Maria, Constantinescu Vitali, Costin Nicolae, Csutak Maria Ecaterina, Cozărescu Radu, Damian Maria, Deac Titus, Duca Viorica Argentina, Dobre Costin Emil, Dumitrescu Zamfir, Fejes Iuliu, Felecan Nicolae, Fericean Adriana, Firețeanu Virgiliu, Frîncean Maria, Furnică Ștefania Ileana, Gheorghiu Elisabeta, Georgevici Bileana, Ghibuțiu Aurel, Ghițulescu Emil, György Eva, Hasenfus Ivonne Maria, Ianculescu Ovidiu Iga Virgil, Irimie Nicolae Virgil, Ionescu Sorin, Iordache Elena, Ivan Margareta, Kikely Páll, Kiss Iuliana, Lörincz Petru, Matache Maria Iuliana, Matei Elena Emilia, Melian Alexandru, Mircă Ștefan, Mihalache Ion Băeșu, Miș Elvira, Moangă Gabriela, Nedelescu Nicoleta, Oancea Gheorghe, Pascal Constantin, Păcuraru Lia Maria, Petrescu Ana Maria, Ploae Mariana, Plopeșeanu Sica, Pop Augusta, Pop Vasile, Popa Florin, Popescu Emil Barbu, Popescu Ionel Cătălin, Popescu Simion, Postatni Roxana, Predoiu Ion, Roșca Valer, Rusan Otilia (Ana Blandiana), Siegel Petru, Stancu Emilian, Stoica Aurel, Stoica Mihai, Stoian Niculae, Ștefan Iulian, Telcian Octavian, Teleki Eva, Temciuc Daniella, Trofinenco Elena, Țigănoiu Theodora Viorica, Udrescu Sevastian, Uncheșel Emil, Ureche Elena, Vancea Ion, Vereș Iulian, Voica Nicolae, Witzman Andreoiu Liana.

MEMBRI SUPLEANȚI

Batiște Elena, Bratu Maria, Blănaru Elena, Bocșan Gheorghe, Catană Ilie, Ciochircă Nina, Cocoș Cornelia, Diaconescu Crina, Duma Ștefania Eleonora, Farcău Florica, Harsanyi Nicolae, Ioniță Mircea, Konnert Volkmar, Lung Nicolae, Mihai Ioan, Murărașu Teodor, Prejban Petru, Pintea Maria, Roman Andronica, Stoica Irina, Stepănescu Gheorghe, Ștefănescu Maria, Toader Constantin, Turineli Mihai, Vișan Andronie, Vallasek Ștefan, Zacheru Gheorghe, Zoița Vasile.

Comisia de cenzori

Gavrilă Ilie, Hopîrtean Hortensia, Koreck Ecaterina, Mogîlă Vasile, Nedelea Ion, Sofron Emil, Ungureanu Gheorghe, Varga Ana, Zaha Gabriel.

Comitetul Executiv al Consiliului U.A.S.R.

Angelescu Mircea, Amăriuța Ion, Anghel Traian, Bistriceanu Marian, Bona Liliana, Ciocan Vasile, Deac Titus, Fejeș Iuliu, Ghibuțiu Aurel, Hasenfus Ivonne Maria, Ionescu Sorin, Irimie Nicolae Virgil, Ivan Margareta, Iordache Elena, Kikely Páll, Păcuraru Lia Maria, Popa Florin, Stancu Emilian, Stoian Niculae, Stoica Aurel, Stoica Mihai, Uncheșel Emil, Vereș Iulian.

Biroul Executiv al Consiliului U.A.S.R.

Angelescu Mircea
Președinte al Consiliului U.A.S.R
Amăriuța Ion
Vicepreședinte
Fejeș Iuliu
Vicepreședinte
Păcuraru Lia Maria
Vicepreședinte
Stancu Emilian
Vicepreședinte
Stoica Mihai
Vicepreședinte
Vereș Iulian
Secretar al consiliului.

*

În prima sa ședință, Comisia de cenzori a ales ca președinte pe tovarășul Ilie Gavrilă.

REZOLUȚIA
celei de a VI-a Conferințe a U.A.S.R.

Conferința a VI-a a U.A.S.R. a dezbătut pe larg munca desfășurată de asociațiile studenților în ultimii doi ani, a relevat succesele obținute și a analizat într-un spirit critic, constructiv, neajunsurile ce mai persistă în activitatea asociațiilor și a tineretului universitar.

În perioada care a trecut de la precedenta Conferință, asociațiile au desfășurat o activitate multilaterală, s-au consolidat din punct de vedere organizatoric, și-au sporit influența în rîndurile tineretului studios. Asociațiile s-au prezentat la Conferință cu un bilanț pozitiv, expresie a contribuției tot mai însemnate pe care au adus-o la pregătirea și formarea cadrelor de specialiști necesari economiei, științei și culturii românești.

Conferința aprobă activitatea desfășurată de Consiliul U.A.S.R. și asociatiile studentilor în perioada care a trecut de la cea de-a V-a Conferință a U.A.S.R.

Participanții la Conferință au primit cu nemărginită bucurie și entuziasm salutul adresat de Comitetul Central al Partidului Comunist Român, mărturie a grijii și atenției cu care poporul nostru, Partidul Comunist Român se ocupă de creșterea și formarea viitorilor intelectuali. Cuvîntarea tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretar general al Comitetului Central al Partidului Comunist Român, prin îndrumările prețioase ce le conține, are o puternică semnificație pentru viața tineretului universitar, reprezintă un program concret de muncă, un însuflețitor îndemn adresat tuturor studenților de a se pregăti temeinic spre a deveni specialiști cu o înaltă competență, factori activi în asigurarea progresului neîntrerupt al patriei. Într-o unanimitate deplină, Conferința consideră transpunerea în viață a sarcinilor cuprinse în acest program o datorie de cinste a asociațiilor, a întregii studențimi române.

1. În centrul activității lor, asociațiile vor pune educarea studenților în spiritul înaltelor răspunderi sociale izvorîte din avîntul economiei și culturii naționale, al muncii neobosite pentru o temeinică pregătire de specialitate, pentru însușirea a tot ceea ce este nou, înaintat, în știința și cultura națională și mondială. Asociațiile sînt chemate să contribuie la crearea unui climat de stimulare puternică a pasiunii și interesului studenților pentru cercetarea științifică, pentru dezvoltarea spiritului creator, pentru folosirea la maximum a multiplelor surse de informare ce le au la dispoziție în vederea cunoașterii la zi a noutăților din domeniul în care se pregătesc.

Conferința cere tuturor asociațiilor să-și sporească preocuparea pentru a dezvolta răspunderea personală a studenților față de îndeplinirea obligațiilor impuse de procesul de învățămînt, să acționeze hotărît pentru a sădi în conștiința fiecăruia convingerea că studiul individual, perseverent, este factorul hotărîtor în procesul de formare a sa ca viitor specialist.

Asociațiile trebuie să manifeste mai multă exigență față de modul în care studenții își îndeplinesc îndatoririle profesionale, participă la cursuri, seminarii, la lucrările de laborator și își pregătesc examenele. Ele au datoria să mobilizeze studenții pentru a promova examenele la termenele stabilite și să combată atitudinea celor ce nu muncesc sistematic pentru pregătirea lor profesională, încalcă disciplina universitară, normele de conviețuire socială.

Asociațiile sînt chemate să-și aducă o contribuție crescîndă la aplicarea măsurilor ce vor fi luate de conducerile institutelor și de Ministerul Învățămîntului pentru legarea mai strînsă a învățămîntului superior de viață, pentru îmbunătățirea organizării și desfășurării practicii în producție a studenților.

Ele trebuie să mobilizeze studenții să valorifice din plin timpul pe care și-l petrec în unitățile productive, atît pentru dezvoltarea cunoștințelor profesionale, cît și pentru integrarea lor, ca viitori specialiști, în ambianța și atmosfera domeniului pentru care se pregătesc. Sarcini deosebite revin asociațiilor din facultățile tehnice, agronomice și economice, care au datoria să ajute conducerile instituțiilor de învățămînt superior la îmbunătățirea conținutului activităților practice, în vederea participării efective a studenților la munca productivă, alături de muncitori, ingineri și tehnicieni.

Conferința subliniază necesitatea de a se îmbunătăți orientarea și conținutul activității cercurilor științifice studențești, în sensul legării mai strînse a tematicii de problemele actuale ale dezvoltării economiei, științei și culturii noastre, acordîndu-se o pondere mai mare temelor care-i ajută pe studenți la deprinderea muncii de documentare și îmbogățire a informării științifice și diversificării formelor de activitate.

Asociațiile trebuie să stimuleze studenții în asimilarea unor temeinice cunoștințe despre natură și societate, despre realizările și perspectivele de dezvoltare ale societății noastre socialiste, despre procesele care au loc în lumea contemporană.

În colaborare cu conducerile facultăților, cu cadrele didactice, asociațiile vor trebui să sprijine activ pe studenții anilor I în familiarizarea acestora cu noile îndatoriri, pentru a depăși stilul școlăresc de a învăța și a corespunde exigențelor vieții universitare. Asociațiile sînt chemate să-i ajute pe viitorii absolvenți în cunoașterea cerințelor concrete, a condițiilor activității din producție, educîndu-i în spiritul hotărîrii de a munci, după terminarea facultății, acolo unde este mai mare nevoie de priceperea și munca lor.

Asociațiile trebuie să contribuie la traducerea în viață a tuturor măsurilor ce se vor întreprinde de către Ministerul Învățămîntului pe linia îmbunătățirii conținutului și organizării învățămîntului, să militeze pentru rezolvarea la timp a tuturor problemelor ce privesc viața și munca studenților.

2. Tineretul nostru universitar, educat de partid, vădește fierbintele său atașament față de cauza socialismului prin seriozitatea și pasiunea în studiu, prin spiritul de răspundere cu care privește întreaga sa pregătire în lumina sarcinilor actuale și de perspectivă ale economiei și culturii naționale, prin hotărîrea sa nestrămutată de a-și folosi toată energia și priceperea, talentul și gîndirea creatoare pentru continua înflorire a patriei.

Ca organizații revoluționare ale studenților, asociațiile au înalta menire de a contribui activ la formarea conștiinței socialiste a viitorilor specialiști, de a desfășura o largă activitate politico-educativă, care să-i ajute pe studenți să aprofundeze marxism-leninismul, politica științifică a partidului, să înțeleagă de pe poziția concepțiilor înaintate realitățile lumii contemporane. Asociatiile trebuie să stimuleze combativitatea și vigilența ideologică a tuturor studentilor față de orice influențe ale ideilor și mentalităților străine, să-i formeze pe viitorii intelectuali ca adversari intransigenți ai teoriilor și concepțiilor retrograde.

Una din sarcinile importante ale asociațiilor o constituie educarea studenților în spiritul comportării demne în societate și familie, al cinstei, principialității și corectitudinii în toate împrejurările vieții, al creșterii combativității față de orice abatere de la normele de conduită socialistă.

Asociațiile studenților au nobila datorie de a cultiva în rîndurile tineretului studios mîndria pentru glorioasa istorie de luptă a poporului român, tradițiile revoluționare ale clasei muncitoare și partidului comunist, pentru realizările orînduirii socialiste, hotărîrea de a lupta neabătut slujind cauza măreață a Partidului Comunist Român, interesele poporului nostru.

Asociațiile vor trebui și pe viitor să dezvolte sentimentul frăției dintre studenții români și cei aparținînd naționalităților conlocuitoare, care, învățînd și trăind laolaltă, se pregătesc pentru a sluji același nobil ideal — fericirea și bunăstarea întregului popor, continua înflorire a patriei comune — Republica Socialistă România.

Dezvoltînd frumoasa tradiție a participării studenților la munca patriotică, asociațiile trebuie să canalizeze elanul și energia tineretului universitar spre construcția spațiilor de învățămînt, a căminelor, obiectivelor social-culturale, spre efectuarea unor lucrări din agricultură.

Asociațiile studenților au datoria să desfășoare o bogată activitate cultural-artistică și sportivă care să satisfacă setea de cunoaștere, dragostea de frumos a studențimii, necesitatea de a se recrea după orele de muncă, de a avea o viață spirituală cît mai bogată. Asociațiile trebuie să desfășoare o largă și variată activitate la nivelul fiecărui an de studiu, să organizeze în institut, la cluburi și case de cultură acele acțiuni care răspund cerințelor studenților, astfel încît aceștia să participe la manifestări cultural-artistice și distractive, potrivit gusturilor, înclinațiilor și posibilităților fiecăruia.

În strînsă colaborare cu conducerile institutelor și organele U.C.F.S., asociațiile au datoria să se preocupe de îmbunătățirea activității sportive, să manifeste inițiativă în organizarea a cît mai multor întreceri și concursuri care să cuprindă masa largă a tineretului universitar, să acorde o mai mare atenție sportului de performanță. Ele vor trebui să dezvolte activitatea turistică, să folosească formele simple de excursii, în așa fel încît la fiecare sfîrșit de săptămînă, majorității studenților să-i fie oferită posibilitatea de a participa la activități turistice.

3. Asociațiile sînt chemate să dezvolte o intensă activitate educativă pentru a sădi la studenți grija și răspunderea față de păstrarea și folosirea judicioasă a bunurilor materiale puse la dispoziția lor, să contribuie la asigurarea în toate căminele a unei atmosfere favorabile odihnei și studiului, la întărirea disciplinei, ordinii și curățeniei.

Conferința apreciază că una din cele mai importante sarcini ce revin asociațiilor în viitor este sporirea exigenței în exercitarea controlului obștesc. Acestea trebuie să se ocupe în permanență de modul cum sînt gospodărite căminele, cantinele, unitățile medico-sanitare, să sprijine organele administrative la înlăturarea operativă a tuturor neajunsurilor semnalate, să îmbunătățească întreaga activitate a colectivelor constituite în acest scop.

4. Conferința consideră că, în perioada care urmează, pentru îndeplinirea cu succes a sarcinilor ce revin asociațiilor studenților, a creșterii rolului lor în viața universitară, a aportului la rezolvarea sarcinilor puse de partid în fata învățămîntului superior, asociațiile trebuie să ridice la nivel mai înalt munca organizatorică, capacitatea de mobilizare a întregii mase de studenți la activitatea obștească.

Consiliile asociațiilor vor trebui să pună accentul principal în activitatea lor pe organizarea acțiunilor profesionale, cultural-artistice și sportive la nivelul anilor și facultăților pentru a cuprinde masa largă a studenților. Ele vor trebui să ajute comisiile asociațiilor de la nivelul anilor în elaborarea și înfăptuirea programelor de activitate, care să asigure participarea fiecărui student la acțiunile și manifestările organizate.

5. Conferința exprimă adeziunea deplină a studențimii patriei noastre la politica externă a partidului și guvernului, care, întruchipînd aspirațiile fundamentale ale poporului român, slujește cauzei socialismului și păcii.

Conferința aprobă activitatea internațională desfășurată în ultimii doi ani de Consiliul U.A.S.R. pentru continua întărire și dezvoltare a solidarității internaționale a studentilor — indiferent de concepții politice, filozofice, religioase sau afiliere internațională — în lupta pentru libertate și independență națională, pentru pace și progres social.

U.A.S.R. va milita și în viitor pentru lărgirea cooperării și făurirea unității de acțiune în mișcarea internațională studențească, în lupta pentru înfăptuirea năzuințelor și aspirațiilor vitale care însuflețesc pe studenții din întreaga lume.

★

Cea de-a VI-a Conferință a U.A.S.R. înmănunchind cele mai sincere gînduri și sentimente ale tuturor studenților, exprimă poporului, partidului, Comitetului său Central profunda recunoștință a tineretului universitar pentru fericirea de a trăi și învăța într-o țară socialistă, înfloritoare, pentru condițiile tot mai bune de muncă și studiu asigurate, pentru largile perspective de împlinire a celor mai temerare năzuințe și idealuri.

Cu întreaga răspundere și ardoare a tinereții lor, studenții se angajează să nu-și precupețească eforturile pentru a deveni specialiști bine pregătiți cu o înaltă competență profesională, constructori de nădejde ai socialismului și comunismului, deschizători de drumuri cutezătoare în știință, tehnică și cultură, oameni capabili de a duce mai departe, cu cinste, tradițiile marilor înaintași. Aceasta va fi expresia devotamentului cu care înțelegem să muncim sub steagul glorios al partidului, alături de întregul popor, pentru progresul continuu al slăvitei noastre patrii — Republica Socialistă România.



Tiparul : Combinatul poligrafic „Casa Scînteii", București. Redacția : Str. Brezoianu, 13. Telefon : 14 02 15.